

Научная статья
УДК 343.847:343.825

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ОСУЖДЕННЫХ КАК СРЕДСТВО ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРОБАЦИИ

Наталья Анатольевна Ильиных¹

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, ilinykh1983@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2795-9129>

Аннотация. В статье сформулировано понятие трансформация ценностных ориентаций. Гипотеза исследования заключалась в том, что трансформация ценностных ориентаций осужденных в период пенитенциарной пробы приводит к их исправлению. Трансформация ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных осуществляется в результате организованной работы сотрудников, реализующих пенитенциарную пробу.

Ключевые слова: осужденные, ценностные ориентации, структура ценностных ориентаций, трансформация ценностных ориентаций, исправление, пенитенциарная проба, отношение

Для цитирования

Ильиных Н. А. Трансформация ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных как средство пенитенциарной пробы // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 3(04). С. 60–69.

Original article

TRANSFORMATION OF THE VALUE ORIENTATIONS OF THE INFECTED CONVICTS AS A MEANS OF PENITENTIARY PROBATION

Natalia Anatolyevna Ilyinykh¹

¹ Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia, ilinykh1983@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2795-9129>

Abstract. The article formulates the concept of transformation of value orientations. The hypothesis of the study was that the transformation of the value orientations of convicts during the period of penitentiary probation leads to their correction. The transformation of the value orientations of the infected convicts is carried out as a result of the organized work of the staff implementing penitentiary probation.

Keywords: convicts, value orientations, structure of value orientations, transformation of value orientations, correction, penitentiary probation, attitude

For citation

Ilyinykh, N. A. 2024, 'Transformation of the value orientations of the infected convicts as a means of penitentiary probation', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 3(04), pp. 60–69.

Введение. Особенности пенитенциарной probation

В настоящее время пенитенциарная система претерпевает значительные изменения. На первый план выходит социальное обеспечение осужденных в период отбывания наказания в местах лишения свободы, после их освобождения и при уголовном наказании, не связанным с лишением свободы (probation). Задачей сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (УИС РФ), обеспечивающих реализацию probation, является решение вопросов социального характера, касающихся лиц, которые проявляют деструктивные формы поведения и в результате оказываются в трудной жизненной ситуации. Необходимо прогнозировать потребительское отношение к probation лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Данный вопрос должен решаться посредством формирования «правильного» отношения осужденных к системе probation.

Согласно Федеральному закону от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О probation в Российской Федерации» в системе probation, как совокупности мер, применяемых в отношении осужденных, которые оказались в трудной жизненной ситуации, целью является коррекция социального поведения и предупреждение совершения ими новых преступлений. Это значит, что всем службам УИС РФ в рамках своей компетенции необходимо разработать такие меры, которые в совокупности социализируют осужденных. Для облегчения данной задачи законодательством были выделены следующие виды probation: исполнительная probation, пенитенциарная probation, постпенитенциарная probation. В рамках рассмотрения нашей темы мы подробнее охарактеризуем пенитенциарную probation – «вид probation, применяемый в отношении

осужденных в учреждениях, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, представляющий собой совокупность мер, направленных на исправление осужденных, а также на подготовку осужденных, отбывающих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, к освобождению из указанных учреждений» (согласно указанному закону). При этом исправление осужденных – одна из целей уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Согласно Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации, исправление осужденных – это «формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения».

Стоит отметить, что одной из задач probation является создание условий для оказания психологической помощи лицам, в отношении которых она применяется. Процесс исправления как процесс формирования отношений и правопослушного поведения будет затруднен без психологической помощи. Необходимо понимать, что отношение может быть положительное, отрицательное и нейтральное (отсутствие отношения – безразличие). В пенитенциарной психологии отношение определяется как «отвечающее запросам, стремлениям, идеалам и убеждениям личности и удовлетворяющее ее потребности» [1, с. 258]. Стоит отметить, что отношение, отвечающее внутренним потребностям личности, не всегда отвечает потребностям общества. В пенитенциарной психологии отношение к людям, явлениям, предметам определяется через ценностные ориентации личности [1, с. 258].

Методы. Способы достижения исправления осужденных в пенитенциарной probation

В современной науке множество подходов к определению ценностных ориентаций личности. Ценностные ориентации – это «избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его установок, убеждений, предпочтений, выраженная в поведении» [2, с. 1473]; «социально обусловленные отношения личности к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, обеспечивающих направленность интересов, выступающих в качестве одного из регуляторов активности человека» [3, с. 12]; «отношение человека к явлениям, предметам, вещам и людям, которые непосредственно его интересуют, отвечают его запросам, стремлениям, идеалам и убеждениям, удовлетворяют его потребности, приобретающие для него ценностное значение» [3, с. 262].

Как пишет Д. А. Леонтьев, «в потребностях человек всегда одинок, а в ценностях всегда не один; ценности – стабильное, «вечное», не зависящее от внешних обстоятельств, абсолютное» [4, с. 242–243]. В. Франкл утверждал, что потребности толкают нас, ценности притягивают [4, с. 243].

Ценностные ориентации или индивидуальные ценности Д. А. Леонтьевым рассматриваются в трех аспектах: 1) представления или убеждения; 2) разновидность социальных установок или интересов; 3) потребности и мотивы. Основным характеризующим отличием этих подходов является наличие «побудительной силы», которая определяет особенности поведения личности [4, с. 240]. Особенности ценностных ориентаций осужденных позволили им совершить преступления, то есть набор установок, убеждений, предпочтений, идеалов и отношений к объектам преступления, наличие побуждающей силы обусловило вид преступления. При этом в ценностных ориентациях осужденных преобладают негативные или нейтральные отношения к объектам преступления, а

задача сотрудников УИС РФ изменить (перестроить) отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития на уважительное.

Результаты. Трансформация ценностных ориентаций осужденных

Для глубинного понимания явления трансформации ценностных ориентаций необходимо раскрыть понятие «трансформация». Сама морфология слова способствует пониманию его значения. Трансформация – превращение из одного в другое [5, с. 1188].

Трансформация ценностных ориентаций – это осознанное приобретение ценностей преобладающих в окружающей среде и встраивание их в систему ценностных ориентаций, что приводит к изменению их структуры и приобретению особенностей поведения, характерных для данной среды.

Трансформация всегда происходит под влиянием окружающей среды, что очень важно знать при осуществлении психологической работы. Для облегчения анализа средового влияния на осужденных криминального сообщества мы отнесем его к социокультурным группам, что поможет нам охарактеризовать явление в данной группе. Криминальное сообщество обладает всеми признаками вторичной неформальной группы, в связи с этим организация психологической коррекции должна учитывать все особенности влияния на личность данной группы [6, с. 73].

В рамках рассмотрения нашего вопроса, учитывая закрытость мест лишения свободы, необходимо обратить особое внимание на взаимосвязь и разграничение ценностей (ценностных ориентаций) и потребностей [4, с. 242–249; 3, с. 29]. Часто осужденные выдают потребности и интересы за ценности, не осознавая этого, что приводит к искажению отношения к чему-либо. В подтверждение сказанного, отметим, что по данным исследований тубинфицированные осужденные относят семью (счастливая семейная жизнь) к предпочитаемой ценности [7, с. 103], но при этом подавляющее большинство никогда не имели ее или получили негативный опыт создания семьи [8, с. 64]. В этом случае семья для тубинфицированных осужденных – это убеждение (каждый человек должен иметь семью), а не ценность, так как не имеет никакой побудительной силы. Чтобы трансформировать идеалы, потребности, интересы в ценности необходимо «наделить» их побудительной силой.

Вариативность трансформации ценностных ориентаций многообразна, задача пениitenciарного психолога в рамках пениitenciарной пробации задать необходимый вектор трансформации. При этом, трансформация ценностных ориентаций возможна только как процесс появления новых ценностей, а не преобразование, создание модификаций уже существующих, так как они сформированы под влиянием криминализованной среды и носят устойчивый характер. Стоит отметить, что изменение ценностных ориентаций в местах лишения свободы возможно под влиянием деятельности сотрудников учреждения и криминальной среды, при этом процесс изменения осознается или не осознается осужденным. Далеко не все изменения являются трансформацией. Трансформация ценностных ориентаций возможна только при соблюдении следующих условий:

- конструктивное влияние сотрудников исправительного учреждения на ценностную сферу осужденного.

- осознанное или неосознанное стремление осужденного к изменениям в своей жизни.
- образование новых ценностей.

Важную роль в трансформации ценностных ориентаций играет адекватная самооценка осужденного [9, с. 239]. В настоящее время деятельность сотрудников учреждения в большей степени направлена на адаптацию осужденных к местам лишения свободы (рис. 2).

Большинство ученых убеждены, что ценностные ориентации являются регулятором поведения личности (К. А. Абульханова-Славская, Б. С. Братусь, Л. А. Дюдкина, А. Г. Здравомыслов, И. Ю. Истошин и др.).

Личностные ценности (ориентации) – «один из источников мотивации поведения» [10, с. 585]; «индивидуальная, специфическая иерархия ценностей, личностных, служащих связывающим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между бытием общественным и индивидуальным»; «личностные ценности (ценностные ориентации) высокоосознаваемые – важный фактор регуляции социальных взаимоотношений людей и поведения индивида» [10, с. 584].

Объединяющим фактором всех предложенных направлений понимания ценностных ориентаций является их проявление и регламентация поведения личности в обществе, социуме. Чем гармоничнее и устойчивее личность, тем меньше противоречий в системе ее ценностных ориентаций. Отношение личности к чему-либо определяет особенность ее поведения в той или иной ситуации.

Ценностные ориентации личности всегда имеют положительное значение для самой личности, но далеко не всегда данные ценности соответствуют потребностям общества и являются общепринятыми. Понимание осужденными общечеловеческих ценностей затруднено, так как для них справедливость – это удовлетворение потребностей осужденного сотрудниками учреждения, а в некоторых случаях к проявлению справедливости они относят совершенное ими преступление. Одной из имеющихся проблем, при изучении ценностных ориентаций осужденных является то, что в современной психологической науке можно изучить только социально одобряемые ценностные ориентации. Законопослушный гражданин не совершит убийство человека для восстановления справедливости в отличие от преступника, но при этом для обоих справедливость явля-

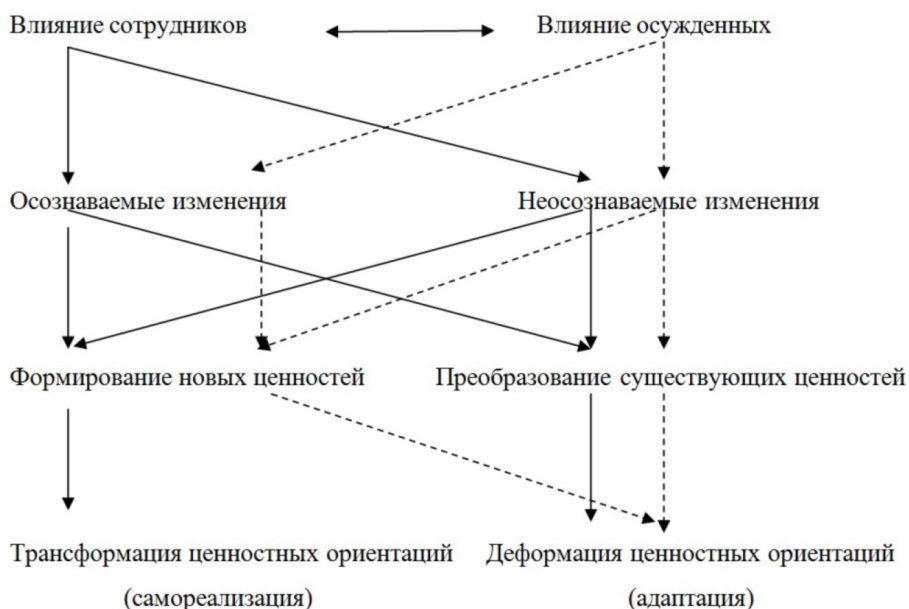


Рис. 1. Схема трансформации ценностных ориентаций осужденных в пенитенциарной пробации

ется ценностью, отличие только в том, что для законопослушных граждан «человек» – это ценность, а для осужденного нет.

Существует множество подходов к изучению ценностных ориентаций в современной и зарубежной психологии. Наша задача с их помощью определить особенности ценностных ориентаций, подлежащие коррективке в условиях лишения свободы с наименьшим «ущербом» для деструктивной личности осужденного.

Обсуждение. Реализация трансформации ценностных ориентаций в пенитенциарной пробации

В подтверждение определений ценностных ориентаций, данных пенитенциарными психологами, стоит процитировать Д. А. Леонтьева: «Личностные ценности (ценностные ориентации) представляют собой «консервативные» отношения с миром, обобщенные и переработанные совокупным опытом социальной группы» [4, с. 242]. Через ценности личность переживает свою принадлежность к социальному целому [4, с. 243]. Для осужденных «социальное целое» – это общность, пропагандирующая антиобщественные ценности.

Система ценностных ориентаций с одной стороны динамичная, а с другой – содержит в себе «консервативное» отношение к миру, определяемое окружающей общностью [3, с. 40; 6, с. 242]. В своей работе А. А. Истомин делает вывод о том, что невозможность поменять среду приводит к изменениям в системе ценностных ориентаций [3, с. 37].

При этом Д. А. Леонтьев утверждает, что «иерархия личностных ценностей неизменна. Изменение иерархии личностных ценностей – это кризис в развитии личности» [4, с. 243]. Также, учитывая мнение И. С. Кона, о том, что возникновение в жизни личности «вакуума» приводит к «критической переоценке ценностей» [3, с. 35], можно предположить, что лишение свободы (система пробации) является благоприятным условием для формирования новых ценностных ориентаций. Также благоприятными условиями для изменения системы ценностных ориентаций являются кризисы развития, особенно кризис зрелости [3, с. 35]. Любая ситуация сильного стресса осужденных (вступление приговора в законную силу, смерть близкого, трудноизлечимое заболевание, утрата статуса, перевод в другую колонию, утрата связи с близкими, объявление взыскания для стремящихся к УДО) является возможностью для психологов и сотрудников исправительного учреждения для трансформации ценностных ориентаций осужденных. Учитывая мнение Д. А. Леонтьева о том, что «изменение в системе ценностей представляет собой чрезвычайное, кризисное событие в жизни человека» [4, с. 242], необходимо базировать трансформацию ценностных ориентаций на закономерных личностных и событийных кризисах.

Рассмотрим данное явление на примере тубинфицированных осужденных. Прибытие в новое учреждение в сочетании с трудноизлечимым заболеванием – это кризис. По мнению Д. А. Леонтьева выход из кризиса имеет два пути: адаптация и самореализация [3, с. 37]. А. И. Ушатиков утверждал, что «адаптация достигается путем идентификации себя с другими обитателями тюрьмы» [1, с. 689]. Адаптация тубинфицированных осужденных является неосознаваемой модификацией существующих ценностей под влиянием криминальной среды, а самореализация – осознанное формирование новых ценностей в процессе взаимодействия с сотрудниками исправительного учреждения (рис. 1). У осужденного носителя криминальных ценностей, отбывание наказания в местах лишения свободы укрепляет деструктивность ценностных ориентаций, характерных

для криминальной среды. Основная задача сотрудников в этот период организовать тубинфицированным осужденным выход из кризиса через трансформацию ценностных ориентаций (самореализацию) (рис. 1).

В проведенных ранее исследованиях было установлено, что к самым предпочитаемым ценностям относятся здоровье и воспитанность, счастливая семейная жизнь и аккуратность, любовь и ответственность. Отвергаемыми тубинфицированными осужденными ценностями являются возможность творческой деятельности и непримиримость к недостаткам в себе и в других, развлечения и высокие требования к жизни, высокие притязания, переживание прекрасного в природе, в искусстве и терпимость [1, с. 108]

Воспитанность для тубинфицированных осужденных является предпочитаемой ценностью как и для всех изученных категорий осужденных [7, с. 104]. В связи с этим возникает необходимость в рассмотрении особенностей понимания общечеловеческой ценности «воспитанность» осужденными и законопослушными гражданами. Для осужденных воспитанность проявляется в уважении, почитании и соблюдении норм, правил, традиций криминализованного общества. Например, кража у осужденных, представителей криминального мира («у своих») относится к одному из самых наказуемых проступков, в то время как красть в гражданском обществе (у «лохов») поощряется и высоко ценится в криминальном мире. Возникает вопрос об объективности изучения ценностных ориентаций осужденных.

Имеющийся психодиагностический материал, изучающий ценностные ориентации, не в полной мере подходит для исследования ценностных ориентаций осужденных, так как их социальная среда культивирует ценности, содержание которых отличается от понимания общечеловеческих ценностей законопослушных граждан. Еще одной проблемой является трудность в понимании значения слов, предложенных в эмпирическом инструментарии. Понимание общечеловеческих ценностей законопослушными гражданами и осужденными значительно отличаются. Но при этом проведено множество исследований смысложизненных ориентаций тубинфицированных осужденных, направленных на изучение динамики структуры ценностных ориентаций. В одном из наших исследований было установлено, что «структура ценностных ориентаций осужденных к лишению свободы меняется под влиянием изменчивости общества» [7, с. 109]. В исследовании было предложено рассматривать структуру ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных как сочетание предпочитаемых, нейтральных и отвергаемых общечеловеческих ценностей. Динамика структуры ценностных ориентаций заключалась в переходе ценностей из нейтральных в отвергаемые, из отвергаемых в предпочитаемые и так далее [3, 7]. Это указывает на изменение отношения (результат взаимодействия человека со средой) к данной общечеловеческой ценности под влиянием различных факторов [9, с. 320]. К таким факторам относятся социально-политические изменения в обществе [7, с. 109]. Данное явление наделено всеми признаками деформации ценностных ориентаций осужденных (рис. 1). Задачами, стоящими перед сотрудниками, реализующими пенитенциарную пробацию, является исключение деформации ценностных ориентаций осужденных и запуск процесса трансформации. Данный тезис имеет значение с учетом закрытости пенитенциарной системы, но даже при этом динамика ценностных ориентаций осужденных подвержена влиянию изменений в обществе.

Вся деятельность пенитенциарной системы и пенитенциарной пробации в частности, в том числе деятельность психологической службы, должна быть направлена

на исправление осужденного. Совокупность психологических мер по исправлению осужденного обеспечивает трансформацию ценностных ориентаций осужденных. Выделим пять основных направлений трансформации ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных.

1. Формирование ценностей правопослушного поведения.
2. Формирование предпочитаемых ценностей уважительного отношения к человеку.
3. Формирование предпочитаемых ценностей уважительного отношения к обществу.
4. Формирование предпочитаемых ценностей уважительного отношения к труду.
5. Формирование предпочитаемых ценностей уважительного отношения к нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

Трансформация ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных не может носить обобщенный характер, и в равной степени распространяться на все категории осужденных. Трансформация ценностных ориентаций должна базироваться на классификации осужденных по типу совершенного преступления. Преступления против личности совершают лица, пренебрегающие ценностями, связанными с уважением человека; совершившие преступления против семьи и несовершеннолетних пренебрегают ценностями, связанными с уважением к обществу; преступления против общественной безопасности и общественного порядка указывают на пренебрежение к требованиям человеческого общежития. При этом для всех осужденных свойственна несформированность правопослушного поведения и негативное отношение к законности в обществе. Исследования показали, что общественное признание и счастье других для всех изучаемых категорий осужденных являются отвергаемой ценностью [7, с. 103].

Для достижения исправления осужденного в период пенитенциарной probation через трансформацию ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных необходимы синхронизированные действия.

1. Определение категории тубинфицированных осужденных по составу преступления.
2. Определение уровня самооценки осужденного.
3. Психологическая диагностика ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных с учетом особенностей понимания значения общечеловеческих ценностей.
4. Установление отклонений, выявленных психологической диагностикой, от оптимальной (конструктивной) структуры ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных.
5. Трансформация ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных.
6. Психологическая диагностика ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных с целью установления соответствия оптимальной (конструктивной) структуры ценностных ориентаций осужденных.
7. Оценка уровня исправления тубинфицированных осужденных перед подготовкой к освобождению.

При правильной организации работы сотрудников по трансформации ценностных ориентации осужденных результатом будет исправление. Трансформация ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных в период пенитенциарной probation является первым этапом формирования новой системы ценностных ориентаций фундаментом исправления осужденного. Она закрепляется и усиливается на этапе постпенитенциарной probation.

В результате сделаем следующие выводы.

1. Трансформация ценностных ориентаций осужденных приводит к их исправлению.

2. Трансформация ценностных ориентаций тубинфицированных осужденных осуществляется дифференцировано с учетом классификации осужденных по составу совершенного преступления.

3. Понимание общечеловеческих ценностей у законопослушных граждан и осужденных значительно отличаются, что обуславливает особенность средового воздействия.

4. Необходимым условием для трансформации ценностных ориентаций тубинфицированных осужденными является кризисная ситуация в жизни осужденного.

5. Имеющийся психодиагностический материал, изучающий ценностные ориентации, не в полном объеме соответствует потребностям пенитенциарной психологии для исследования ценностных ориентаций осужденных, чье понимание ценностей отлично от понимания законопослушных граждан.

Список источников

1. Пенитенциарная психология : учебник / под ред. А. Н. Сухова. М. : Проспект ; Академия ФСИН России, 2021.
2. Советский энциклопедический словарь, М., 1986.
3. Истомин А. А. Ценностные ориентации осужденных к лишению свободы : монография. Псков, 2010.
4. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности : монография. 2-е изд., испр. М. : Смысл, 2003.
5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. 27-е изд., испр. М. : АСТ ; Мири Образование, 2020. 1
6. Каменская Е. Н. Социальная психология : учеб. пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2006.
7. Ильиных Н. А. Ценностные ориентации осужденных, инфицированных туберкулезом, отбывающих наказание в колонии строгого режима // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 1(02). С. 97–109.
8. Ильиных Н. А. Смысложизненные ориентации тубинфицированных осужденных: дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2022.
9. Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология. Ростов н/Д : Феникс, 2007.
10. Психологический словарь / авт.-сост. В. Н. Копорулина, М. Н. Смирнова, Н. О. Гордеева, Л. Н. Балабанова. Ростов н/Д : Феникс, 2003.

References

1. Sukhov, A. N. (ed.), 2021, *Penitentiary psychology : textbook*, Moscow.
2. *The Soviet Encyclopedic Dictionary*, 1986, Moscow.
3. Istomin, A. A. 2010, *Value orientations of those sentenced to imprisonment: monograph*, Pskov.
4. Leontiev, D. A. 2003, *Psychology of meaning: nature, structure and dynamics of semantic reality: monograph*, 2nd edn, Moscow.
5. Ozhegov, S. I. 2020, *Explanatory dictionary of the Russian language*, in L. I. Skvortsova (ed.), Moscow.
6. Kamenskaya E. N. 2006, *Social psychology: textbook*. Rostov-on-Don.
7. Ilyinykh, N. A. 2024, 'Value orientations of convicts infected with tuberculosis serving sentences in a high-security colony', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 1(02), pp. 97–109.
8. Ilyinykh, N. A. 2022, *The meaning of life orientations of tubified convicts: PhD thesis* (Psychology), Ryazan.

9. Dmitriev, Yu. A. & Kazak, B. B. 2007, *Penitentiary psychology*, Rostov-on-Don.
10. Koporulina, V. N., Smirnova, M. N., Gordeeva, N. O. & Balabanova L. N. (comp.) 2003, *Psychological dictionary*, Rostov-on-Don.

Информация об авторе

Н. А. Ильиных – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и probation.

Information about the author

N. A. Ilyinykh – PhD (Psychology), senior lecturer at the Department of psychology of professional activity, faculty of psychology and probation.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 15.07.2024; одобрена после рецензирования 25.07.2024; принята к публикации 09.08.2024.

The article was submitted 15.07.2024; approved after reviewing 25.07.2024; accepted for publication 09.08.2024.