

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

Научная статья
УДК 159.9:343.8

ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ – БЫВШИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ», ОСУЖДЕННЫХ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Ирина Сергеевна Ганишина^{1,2,3}, Анастасия Сергеевна Гусева^{1,4}

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

² НИИ ФСИН России, г. Москва, Россия

³ irinaganishina@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5137-4035>

⁴ nastuagyseva@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5417-4434>

Аннотация. В статье представлены основные результаты работы экспериментальной площадки, функционировавшей на базе ФКУ ИК-3 УФСИН России по Рязанской области. Целью эксперимента явилась разработка эффективных методов коррекции личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов как способа их психолого-педагогического сопровождения. Достижение цели эксперимента обеспечивалось в рамках реализации следующих задач: психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое просвещение. В рамках психологической диагностики личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов были использованы различные методы (опрос, анализ личных дел, анкетирование) и методики («Диагностика мотивационной структуры личности» В. М. Мильмана, «Индивидуально-типологический опросник» Л. Н. Собчик). Было проведено психологическое обследование 74 лиц в возрасте от 22 до 50 лет, отбывающих наказание за коррупционные преступления. Выявлены следующие особенности личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов: завышенный уровень притязаний, потребность в авторитете и признании, повышенное стремление к должностному росту, резкость в поведении с окружающими людьми, критичность к мнению окружающих, выраженное стремление к открытому общению и расширению контактов, коммуникабельность, низкий уровень эмпатии по отношению к окружающим. Психологическая профилактика была направлена на предупреждение отрицательных явлений в среде осужденных (прогнозирование возможных социально-

© Ганишина И. С., Гусева А. С., 2024



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

психологических проблем, возникающих в местах лишения свободы, создание благоприятного психологического климата для исправления осужденных, предупреждение конфликтных ситуаций). Психологическая коррекция личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов проводилась с учетом специфики специализированного исправительного учреждения и его режимных требований. Психологическая коррекция была направлена на снижение критичности к мнению окружающих, снижение резкости в поведении с другими осужденными, повышение уровня эмпатии по отношению к другим людям. В рамках психологического просвещения деятельность была направлена на формирование позитивных установок у осужденных. Основными формами психологического просвещения выступали лекции и семинары по вопросам коррупции, ее последствий для общества и экономики, обсуждение правовых аспектов коррупционных преступлений; использование информационных буклетов; просветительских стендов.

Ключевые слова: осужденные за коррупционные преступления, коррупционное поведение, экспериментальная площадка, исправительное учреждение, психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое просвещение

Для цитирования

Ганишина И. С., Гусева А. С. Об основных результатах функционирования экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов», осужденных за коррупционные преступления // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 4(05). С. 63–72.

PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND PRACTICE

Original article

ABOUT THE MAIN RESULTS OF THE FUNCTIONING OF THE EXPERIMENTAL PLATFORM "PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CONVICTED FORMER LAW ENFORCEMENT OFFICERS" CONVICTED OF CORRUPTION CRIMES

Irina Sergeevna Ganishina^{1,2,3}, Anastasia Sergeevna Guseva^{1,4}

¹ Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia

² Research Institute of the FPS of Russia, Moscow, Russia

³ irinaganishina@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5137-4035>

⁴ nastuagyseva@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5417-4434>

Abstract. The article presents the main results of the work of the experimental platform, which operated on the basis of the correctional colony 3 of the Federal Penal Service of Russia in the Ryazan region. Purpose of the experiment was to develop effective

methods of correcting the personality of convicted former law enforcement officers as a way of their psychological and pedagogical support. The goal of the experiment was achieved within the framework of the following tasks: psychological diagnosis, psychological prevention, psychological correction, psychological education. As a part of the psychological diagnosis of the personality of convicted former law enforcement officers, different methods were used (survey, analysis of personal files, questionnaire) and methods ("Diagnosis of the motivational structure of personality" by V. M. Milman, "Individual typological questionnaire" by L. N. Sobchik). A psychological examination of 74 persons aged from 22 to 50 years serving their sentences for corruption crimes. The following personality features of convicted former law enforcement officers were revealed: an overestimated level of claims, the need for authority and recognition, an increased desire for official growth, sharpness in behavior with people around them, criticism of the opinion of others, a pronounced desire for open communication and expansion of contacts, sociability, low level of empathy towards others. Psychological prevention was aimed at preventing negative phenomena among convicts (forecasting possible socio-psychological problems that arise in places of detention, creating a favorable psychological climate for correcting convicts, preventing conflict situations). Psychological correction of the personality of convicted former law enforcement officers was carried out taking into account the specifics of a specialized correctional institution and its regime requirements. Psychological correction was aimed at reducing criticality to the opinions of others, reducing harshness in behavior with other convicts, and increasing the level of empathy towards other people. Within the framework of psychological education, the activities were aimed at forming positive attitudes among convicts. The main forms of psychological education were lectures and seminars on corruption, its consequences for society and the economy, discussion of the legal aspects of corruption crimes; the use of information booklets; educational stands.

Keywords: convicted of corruption crimes, corrupt behavior, experimental platform, correctional institution, psychological diagnostics, psychological prevention, psychological correction, psychological education

For citation

Ganishina, I. S. & Guseva, A. S. 2024, 'About the main results of the functioning of the experimental platform "Psychological and pedagogical support of convicted former law enforcement officers" convicted of corruption crimes', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 4(05), pp. 63–72.

Научно-исследовательская деятельность, апробация и использование ее результатов в практической сфере является одним из основных направлений деятельности в уголовно-исполнительной системе (УИС). В Концепции развития УИС Российской Федерации на период до 2030 года четко прописана важность поиска новых, более эффективных форм и методов воспитательного и психологического воздействия на осужденных (См.: Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 29 апреля 2021 г. № 1138-р).

Одним из основных видов деятельности в УИС является открытие экспериментальных площадок на базе исправительных учреждений [1, с. 77]. Деятельность экспери-

ментальных площадок сфокусирована на выполнении приоритетных комплексных экспериментальных исследований [2]. Это дает возможность на основе тщательного анализа результатов, проблем и достижений проведенных экспериментов, «разработать и внедрить новые методы психологической работы с осужденными» [3]. На базе федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Рязанской области» была открыта экспериментальная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов», функционировавшая с мая 2022 г. по апрель 2023 г.

Целью эксперимента являлась разработка эффективных методов коррекции личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов как элемента их психолого-педагогического сопровождения.

Достижение цели эксперимента обеспечивалось при решении следующих задач: «психологическая диагностика осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов; психологическая профилактика; психологическая коррекция; психологическое просвещение» данной категории лиц [4, с. 433].

В рамках реализации первой задачи была организована психологическая диагностика личности бывших сотрудников правоохранительных органов, осужденных за коррупционные преступления. Было проведено психологическое обследование 74 лиц, отбывающих наказание за коррупционные преступления, в возрасте от 22 до 50 лет. В качестве психодиагностического инструментария были использованы: опрос, анализ личных дел, анкетирование, «Диагностика мотивационной структуры личности» В. М. Мильмана, «Индивидуально-типологический опросник» Л. Н. Собчик.

Методика «Диагностика мотивационной структуры личности» В. М. Мильмана позволила выявить некоторые устойчивые тенденции личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов, отбывающих наказание за коррупционные преступления (рис. 1).

Было установлено, что осужденные имеют выраженное стремление к повышению социального статуса, а также мотивацию к комфорту. Основные отличия мотивационной сферы осужденных за коррупционные преступления – это алчность, корыстолюбие, тщеславие, властолюбие, стремление достичь профессионального успеха за счет

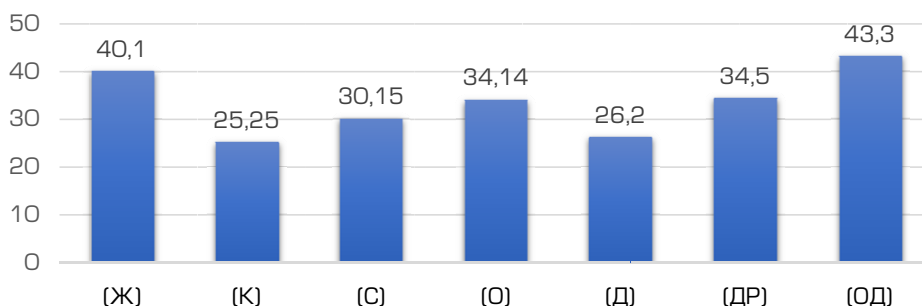


Рис. 1. Усредненный мотивационный профиль осужденных по методике «Диагностика мотивационной структуры личности» В. М. Мильмана

Примечание. Ж – жизнеобеспечение, К – комфорт, О – общение, Д – общая активность, ДР – творческая активность, ОД – социальная полезность

служебного положения, «завышенный уровень притязаний, потребность в признании, уважении, авторитете, стремление к должностному росту» [5, с. 100].

Данные, полученные по методике «Индивидуально-типологический опросник» Л. Н. Собчик, свидетельствуют о том, что наиболее высокие показатели у осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов по шкалам «Спонтанность», «Экстраверсия», «Агрессивность» и «Ригидность» (рис. 2).

У осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов отмечается резкость в поведении по отношению к окружающими людям, критичность к мнению окружающих, повышенное стремление к отстаиванию своих взглядов и принципов, что, в свою очередь, является одной из причин возникновения конфликтных ситуаций в среде осужденных. Осужденные – бывшие сотрудники правоохранительных органов являются «экстравертами (внимание которых направлено во внешний, реальный мир)» [6, с. 39]. Для них в большей степени характерно стремление к открытому общению и расширению контактов, коммуникабельность, повышенная активность и экзальтированность. По нашим данным, у осужденных наблюдается выраженное стремление к самоутверждению. Они стремятся занять лидирующую позицию в профессиональной сфере. Кроме того, отмечается склонность к необдуманным поступкам и низкий уровень эмпатии по отношению к окружающим.

В рамках реализации второй задачи проводилась психологическая профилактика. Это «направление, предполагающее работу пенитенциарного психолога по предупреждению отрицательных явлений в среде осужденных не только личностного, но и группового характера» [7, с. 226]. Психологическая профилактика была направлена на прогнозирование возможных социально-психологических проблем, возникающих в местах лишения свободы, создание благоприятного психологического климата, а также «предупреждение конфликтных ситуаций» [8, с. 250].

В рамках реализации третьей задачи проводилась психологическая коррекция личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов. Психологическая коррекция – направленное психологическое воздействие на осужденных с целью устранения «отклонений в личностном развитии» [9, с. 76]. Необходимость психологической коррекции обусловлена важностью комплексного психологического воздействия в местах лишения свободы, направленного на «исправление недостат-

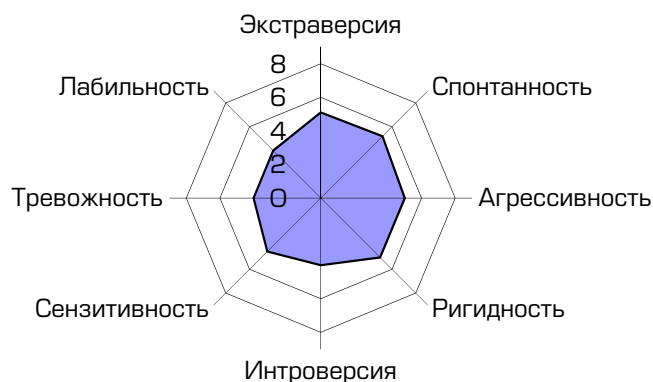


Рис. 2. Усредненный профиль личности осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов по методике «Индивидуально-типологический опросник» Л. Н. Собчик

ков поведения, психологических проблем», имеющих у осужденных за коррупционные преступления [10, с. 159]. Как указывают отечественные ученые, осужденных коррупционеров отличает от других категорий осужденных «ярко выраженный фактор власти, настойчивость в достижении лично значимых целей, склонность к манипулированию другими людьми, необходимость достижения высокого социального статуса, доминирование над окружающими, пренебрежение морально-этическими нормами» [11, с. 5]. В связи с этим психокоррекционная работа с данной категорией осужденных заключается в развитии правового сознания – «осознания себя как субъекта нравственной жизни и правовых отношений», понимания «собственных ценностно-смысловых оснований, определяющих отношения с миром, самим собой, государством и ближайшим окружением» [12, с. 57].

На основании данных психодиагностического обследования нами была проведена коррекция личности осужденных в местах лишения свободы. В рамках этого был осуществлен подбор испытуемых для экспериментальной и контрольной групп. Полученные результаты обрабатывались и интерпретировались при помощи методов математической статистики. Экспериментальную группу составили бывшие сотрудники правоохранительных органов, осужденные за коррупционные преступления (25 человек). В качестве контрольной группы выступили аналогичные осужденные (25 человек).

Психологическая коррекция коррупционного поведения осужденных за коррупционные преступления проводилась с учетом специфики специализированного исправительного учреждения и его режимных требований [13]. Психологическая коррекция в экспериментальной группе включала в себя несколько этапов: 1) предварительный, 2) тренинговый, 3) заключительный. Занятия тренингового этапа носили групповой характер.

На предварительном этапе осуществлялась психологическая диагностика личностных особенностей осужденных за коррупционные преступления на входе и выходе с использованием психодиагностического инструментария. Тренинговый этап включал в себя проведение тренингов, направленных на снижение критичности к мнению со стороны окружающих и резкости в поведении по отношению к другим осужденным.

Заключительный этап включал в себя проработку индивидуальных особенностей каждого участника группы путем «отвлечения от болезненных проблем и тем, связанных с совершенными преступлениями», при этом «осужденные возвращаются к этой теме с новыми мыслями и настроениями» [14, с. 137].

В контрольной группе психологическая коррекция не проводилась.

В рамках реализации четвертой задачи проводилось психологическое просвещение осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов. Деятельность была направлена на формирование позитивных установок у осужденных и определяла следующие цели: изменение смысловых ориентиров осужденных за коррупционные преступления; создание установок недопустимости совершения коррупционных преступлений в дальнейшем; «формирование положительных установок к принятию психолого-педагогической, психокоррекционной помощи» [12, с. 54]. Основными формами психологического просвещения выступали лекции и семинары по вопросам коррупции, ее последствий для общества и экономики, обсуждение правовых аспектов коррупционных преступлений; использование информационных буклетов; просветительских стендов.

Таким образом, деятельность экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных – бывших сотрудников правоохранительных органов» включала в себя четыре основных направления деятельности (психологическая диагностика; психологическая профилактика; психологическая коррекция; психологическое просвещение) и была направлена на выполнение приоритетных комплексных экспериментальных исследований, результаты которых дали возможность разработать и внедрить новые эффективные методы психологической работы с осужденными – бывшими сотрудниками правоохранительных органов как элемента их психолого-педагогического сопровождения.

Список источников

1. Ушатиков А. И., Ганишина И. С. Психологическая типология и классификация осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы России: история и современное состояние // Международный пенитенциарный журнал. 2015. № 4. С. 76–81.
2. Маркелова О. Н. Теоретико-правовые основы инновационной деятельности в уголовно-исполнительной системе // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. № 3. С. 228–237. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-pravovye-osnovy-innovatsionnoy-deyatelnosti-v-ugolovno-ispolnitelnoy-sisteme> (дата обращения: 01.12.2022).
3. Ушатиков А. И., Ганишина И. С. Проблемы психологического обеспечения инновационной деятельности в уголовно-исполнительной системе: ретроспективный анализ и современное состояние // Прикладная юридическая психология. 2015. № 4. С. 38–43.
4. Ганишина И. С. О психологической коррекции коррупционного поведения осужденных в местах лишения свободы // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : сб. материалов V Всерос. симпозиума (с международным участием), посвященного 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии ФСИН России (г. Рязань, 11–12 апр. 2024 г.) Рязань : Академия ФСИН России, 2024. С. 432–437.
5. Ганишина И. С., Гусева А. С. К вопросу об изучении мотивационной сферы осужденных за коррупционные преступления // Вестник Самарского юридического института. 2022. № 2(48). С. 93–100.
6. Ганишина И. С., Гусева А. С. Коррупционное поведение сотрудников правоохранительных органов: теоретический анализ проблемы // Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. № 4. С. 34–38.
7. Ганишина И. С., Гусева А. С. Особенности психолого-педагогического сопровождения осужденных за коррупционные преступления // Антропоцентрические науки в образовании : материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. Воронеж : Научная книга, 2022. С. 224–228.
8. Ганишина И. С. Психологическая, воспитательная и социальная работа с осужденными за коррупционные преступления // Антропоцентрические науки в образовании : монография. Воронеж : Научная книга, 2023. С. 243–253.
9. Ханахмедова Л. В., Данилова И. Ю., Мачкасов А. И. Психолого-педагогическое сопровождение осужденных за коррупционные преступления : учеб. пособие. Рязань : Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, 2014. 100 с.

10. Гусева А. С. О психологической работе с осужденными за коррупционные преступления // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и ресоциализации : сб. материалов науч.-практ. конф. : в 3 ч. Вологда, 2023. Ч. 3. С. 156–160.

11. Сочивко Д. В., Ганишина И. С., Марьин М. И. и др. Психологические особенности преступников-коррупционеров, отбывающих наказания в местах лишения свободы // Психология и право. 2020. Т. 10. № 3. С. 5–19.

12. Ганишина И. С. Программа психологического просвещения как средство профилактики наркотической зависимости осужденных // Прикладная юридическая психология. 2014. № 3. С. 53–60.

13. Ушатиков А. И., Ганишина И. С. Личность наркозависимого осужденного и ее особенности // Человек: преступление и наказание. 2015, № 3(90). С. 194–197.

14. Детков, А. П. Организация и проведение психологической работы с осужденными, упреждающей деструктивные процессы в местах лишения свободы // Общество и право. 2011. № 1(33). С. 134–138.

References

1. Ushatikov, A. I. & Ganishina, I. S. 2015, 'Psychological typology and classification of convicts held in correctional institutions of the penal system of Russia: history and current state', *International Penitentiary Journal*, iss. 4, pp. 76–81.

2. Markelova, O. N. 2012, 'Theoretical and legal foundations of innovative activity in the penal system', *Bulletin of the Perm University. Legal sciences*, iss. 3, viewed 12 January 2022, <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-pravovye-osnovy-innovatsionnoy-deyatelnosti-v-ugolovno-ispolnitelnoy-sisteme>.

3. Ushatikov, A. I. & Ganishina, I. S. 2015, 'Problems of psychological support of innovative activity in the penal system: a retrospective analysis and the current state', *Applied legal psychology*, iss. 4, pp. 38–43.

4. Ganishina, I. S. 2024, 'On the psychological correction of corrupt behavior of convicts in places of deprivation of liberty', in *V All-Russian Symposium with international participation "Psychology of the XXI century: challenges, searches, vectors of development" (dedicated to the 145th anniversary of the penal system and the 90th anniversary of the Academy of the FPS of Russia): collection of materials* (Ryazan, April 11–12, 2024), pp. 432–437, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

5. Ganishina, I. S. & Guseva, A. S. 2022, 'On the issue of studying the motivational sphere of those convicted of corruption crimes', *Bulletin of the Samara Law Institute*, iss. 2(48), pp. 93–100.

6. Ganishina, I. S. & Guseva, A. S. 2021, 'Corrupt behavior of law enforcement officers: a theoretical analysis of the problem', *Psychology and pedagogy of official activity*, iss. 4, pp. 34–38.

7. Ganishina, I. S. & Guseva, A. S. 2022, 'Features of psychological and pedagogical support for those convicted of corruption crimes', in *XVI International scientific and practical conference "Anthropocentric sciences in education": collection of materials*, pp. 224–228, Scientific Book, Voronezh.

8. Ganishina, I. S. 2023, *Psychological, educational and social work with those convicted of corruption crimes: monograph*, pp. 243–253, Scientific Book, Voronezh.

9. Khanakhmedova, L. V., Danilova, I. Yu. & Machkasov, A. I. 2014, *Psychological and pedagogical support of those convicted of corruption crimes: textbook*, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V. Ya. Kikot, Ryazan.

10. Guseva, A. S. 2023, 'On psychological work with those convicted of corruption crimes', in *The penitentiary system of Russia in modern conditions of society development: from the paradigm of punishment to correction and re-socialization: collection of materials of the scientific and practical conference*, in 3 vols, vol. 3, pp. 156–160, Vologda.

11. Sochivko, D. V., Ganishina, I. S. & Maryin, M. I. 2020, 'Psychological characteristics of corrupt criminals serving sentences in places of imprisonment', *Psychology and Law*, vol. 10, iss. 3, pp. 5–19.

12. Ganishina, I. S. 2014, 'The program of psychological education as a means of preventing drug addiction of convicts', *Applied legal psychology*, iss. 3, pp. 53–60.

13. Ushatkov, A. I. & Ganishina, I. S. 2015, 'Personality of a drug-addicted convict and its features', *Man: crime and punishment*, iss. 3(90), pp. 194–197.

14. Detkov, A. P. 2011, 'Organization and conduct of psychological work with convicts, anticipating destructive processes in places of deprivation of liberty', *Society and law*, iss. 1(33), pp. 134–138.

Информация об авторах

И. С. Ганишина – доктор психологических наук, профессор, начальник кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации (Академия ФСИН России), старший научный сотрудник отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (ФКУ НИИ ФСИН России);

А. С. Гусева – преподаватель кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации.

Information about the authors

I. S. Ganishina – Sc.D (Psychology), professor, head of the Department of legal psychology and pedagogy of the faculty of psychology and probation (Academy of the FPS of Russia) senior researcher at the Department of psychological support for the professional activities of employees of the penal system of the Center for research on the execution of criminal penalties and psychological support for the professional activities of employees of the penal system (Federal State Institution Research Institute of the FPS of Russia);

A. S. Guseva – lecturer at the Department of legal psychology and pedagogy of the faculty of psychology and probation.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 08.11.2024; одобрена после рецензирования 22.11.2024; принята к публикации 25.11.2024.

The article was submitted 08.11.2024; approved after reviewing 22.11.2024; accepted for publication 25.11.2024.

Научная статья
УДК 343.8

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕХАНИЗМА ПРОБАЦИИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОМ ВОССТАНОВЛЕНИИ

Олег Геннадьевич Ананьев¹

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, ananev.oleg2013@yandex.ru

Аннотация. В статье анализируются основные понятия (пробация и ресоциализация), используемые для социального восстановления лиц, отбывших уголовные наказания; ресоциализация рассматривается как элемент единой индивидуальной программы в механизме пробации, а также как самостоятельная технология, отражающая указанное направление восстановительной деятельности; в заключительной части статьи отражена работа, проделанная в стране для исполнения закона о пробации, и задачи, стоящие перед субъектами ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, отбывших уголовные наказания.

Ключевые слова: сотрудники уголовно-исполнительной системы, пробация, ресоциализация, социальная адаптация, социальная реабилитация, индивидуальные программы ресоциализации, технологии ресоциализации, формы и методы программ ресоциализации

Для цитирования

Ананьев О. Г. Ресоциализация – составная часть индивидуальных программ механизма пробации лиц, нуждающихся в социальном восстановлении // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 4(05). С. 72–82.