

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная статья
УДК 159.99

К ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ В АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ ПЕНИТЕНЦИАРНОГО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНСКОГО ПОЛА

Татьяна Витальевна Калашникова¹

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, tana-ka58@yandex.ru

Аннотация. В статье представлена история формирования пенитенциарно-психологического направления исследований особенностей личности несовершеннолетних осужденных женского пола в рамках рязанской пенитенциарной психолого-педагогической научной школы. Обосновано, что в историческом плане данное направление исследований было предложено В. Г. Деевым еще в 70-е годы XX века, когда он только начинал свою работу в лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных в Рязанской высшей школе Министерства внутренних дел СССР. Открытая в 1972 г. приказом Министерства внутренних дел СССР воспитательно-трудовая колония при Управлении внутренних дел Рязоблисполкома, в которой отбывали наказание несовершеннолетние осужденные женского пола, благодаря прозорливости научной мысли В. Г. Деева на долгие годы стала исследовательской площадкой изучения личности и среды данной категории осужденных. Профессиональная жизнь исследователей психолого-педагогических особенностей личности несовершеннолетних осужденных женского пола связана с работой в разные годы на кафедре общей и педагогической психологии Академии ФСИН России, что позволяет считать кафедру в историческом плане неформальным центром пенитенциарных психолого-педагогических исследований особенностей личности и среды несовершеннолетних осужденных женского пола.

Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные женского пола, рязанская пенитенциарная психолого-педагогическая научная школа

Для цитирования

Калашникова Т. В. К истории формирования в Академии ФСИН России пенитенциарного психолого-педагогического направления исследований личности несовершеннолетних осужденных женского пола // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 4(05). С. 94–101.

PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Original article

ON THE HISTORY OF THE FORMATION AT THE ACADEMY OF THE FPS OF RUSSIA OF THE PENITENTIARY PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL DIRECTION OF RESEARCH ON THE PERSONALITY OF FEMALE JUVENILE CONVICTS

Tatyana Vitalievna Kalashnikova¹

¹ Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia, tana-ka58@yandex.ru

Abstract. The article presents the history of the beginning of the formation of the penitentiary-psychological direction of research on the personality characteristics of female juvenile convicts within the framework of the Ryazan penitentiary psychological and pedagogical scientific school. It is proved that, historically, this line of research was proposed by V. G. Deev back in the 70s of the XX century, when he was just starting his work in the laboratory for the study of the problems of re-education of convicts in the Ryazan Higher School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR. Opened in 1972 by order of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, the educational and labor colony at the Department of Internal Affairs of the Ryazan Executive Committee, in which female minors were sentenced, thanks to the foresight of V. G. Deev's scientific thought, for many years became a research platform for the psychological and pedagogical study of the personality and environment of this category of convicts. The professional life of researchers of psychological and pedagogical personality traits of female juvenile convicts is associated with work in different years at the Department of general and pedagogical psychology of the Academy of the FPS of Russia, which allows the department to be considered historically an informal center for penitentiary psychological and pedagogical research of personality and environment of female juvenile convicts.

Keywords: female juvenile convicts, Ryazan penitentiary psychological and pedagogical scientific school

For citation

Kalashnikova, T. V. 'On the history of the formation at the Academy of the FPS of Russia of the penitentiary psychological and pedagogical direction of research on the personality of female juvenile convicts', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 4(05), pp. 94–101.

Рязанская пенитенциарная психолого-педагогическая научная школа исторически возникла в 1971 г. в связи с созданием в Рязанской высшей школе МВД СССР лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных. Главной целью на всех этапах ее становления и развития было проведение комплексных пенитенциарных исследований личности и среды осужденных, личности и коллективов сотрудников исправительных учреждений.

На первом этапе функционирования научной школы (1971–1990 гг.) формулировались юридико-психолого-педагогические научные программы. Участие в их реализации принимали юристы, ставшие впоследствии докторами юридических наук, профессорами, ведущими учеными в юриспруденции. Среди них следует отметить Михаила Петровича Мелентьева (1931–2004), исследовавшего вопросы повышения эффективности исправительно-трудового воздействия на осужденных, а также эффективности деятельности персонала исправительно-трудовых учреждений; Владимира Александровича Елеонского (1935–1997), создавшего психологическое направление в уголовном праве, разработав теорию позитивной уголовной ответственности.

Одна из научных программ касалась технологий организации и проведения исследований в исправительно-трудовых учреждениях страны. Ее результаты, в частности, были опубликованы в форме учебных пособий «Методика конкретных исследований в исправительно-трудовых учреждениях», «Методики прикладных исследований микро-среды и личности осужденного в исправительно-трудовом учреждении». Авторские коллективы были представлены учеными разных научных специальностей (юристы З. А. Астемиров, М. П. Мелентьев, Г. А. Ананьев, В. С. Генералов, М. А. Петуховский, И. В. Шмаров, Ф. Г. Сазонов, А. С. Севрюгин, психолог В. Г. Деев, социолог В. Н. Казанцев).

Научная программа по изучению особенностей профессиональной адаптации выпускников «Адаптация молодых специалистов», созданная в 1980 г., реализовывалась социологом В. Н. Казанцевым и педагогом Н. А. Тюгаевой.

К выполнению научной программы «Организация воспитательной работы в отряде ИТУ» (1980–1985) были привлечены юрист И. М. Перков, психолог В. Г. Деев, педагог Н. А. Тюгаева, социолог В. Н. Казанцев, каждый из которых руководил небольшим авторским коллективом, разрабатывающим вопросы в своей научной области.

Постепенно формируется направление пенитенциарно-психологических исследований под руководством будущего доктора психологических наук, профессора В. Г. Деева. Лидером в развитии пенитенциарно-педагогического направления становится Н. А. Тюгаева – будущий доктор педагогических наук, профессор.

Благодаря оформлению двух основных направлений в деятельности Рязанской пенитенциарной психолого-педагогической научной школы стала возможной и организация целенаправленной подготовки научных кадров. В первую очередь это связано с научно-педагогической деятельностью В. Г. Деева. В 1986 г. в Академии МВД СССР он одним из первых в стране и первым в вузе защитил докторскую диссертацию по юридической психологии на тему «Психология направленности личности осужденных, отбывающих наказание в ИТУ (на материалах исследования осужденных молодежного возраста)». Это научное достижение побуждает В. Г. Деева взять на себя функции научного руководителя по оказанию помощи в подготовке кандидатских диссертаций по юридической психологии. Первые ученики профессора В. Г. Деева успешно защитили диссертации в диссертационном совете Академии МВД СССР. Это были: В. А. Семенов

(«Эмоционально-волевые качества осужденных молодежного возраста и психологические особенности их коррекции в ИТУ», 1991 г.), Г. Д. Андрушин (тема «Доминирующие отношения личности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказания в воспитательно-трудовых колониях», 1993 г.), О. Г. Ковалев (тема «Психология легендирования агентов в оперативной разработке (по материалам оперативных аппаратов криминальной милиции)», 1994 г.), И. В. Михалева (тема «Психологические аспекты совершенствования социальной перцепции сотрудников оперативного аппарата исправительного учреждения», 1998 г.).

Следует отметить, что профессор В. Г. Деев, формулируя темы диссертационных исследований, по сути, создавал целое научное направление. Одно из таких направлений – изучение личности и среды несовершеннолетних осужденных женского пола. В историческом плане данное направление исследований было предложено В. Г. Деевым еще в 70-годы XX века, когда он только начинал свою работу в лаборатории по исследованию проблем перевоспитания осужденных в РВШ МВД СССР. Открытая в 1972 г. приказом МВД СССР воспитательно-трудовая колония при УВД Рязоблисполкома, в которой отбывали наказание несовершеннолетние осужденные женского пола, благодаря прозрачности научной мысли В. Г. Деева на долгие годы стала исследовательской площадкой психолого-педагогического изучения личности и среды данной категории осужденных.

Первое пенитенциарно-педагогическое исследование было проведено его женой Н. А. Деевой, длительное время работавшей в воспитательно-трудовой колонии на должностях учителя физики и математики, а затем директора вечерней сменной школы. Основываясь на принципах «индивидуального подхода к воспитанницам; привлечения к воспитательной работе кроме сотрудников учреждения, родителей, представителей общественности; уважения личности воспитанниц с созданием условий для проявления и развития самостоятельности и ответственности; непрерывности в процессе воспитательной работы – поддержки воспитанниц и после освобождения из воспитательно-трудовой колонии» [1], Н. А. Деева провела исследование содержания и возможностей формирования перспектив, целей жизни воспитанниц. В 1977 г. она защитила в Москве диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование общественно значимых перспектив и целей у несовершеннолетних правонарушителей (девушек) как средство их перевоспитания» [2]. Инициировано исследование было В. Г. Деевым, но научным руководителем выступил доктор педагогических наук, профессор И. А. Невский – создатель научно-исследовательской школы по проблеме социальной запущенности детей и подростков, предупреждению и преодолению отклонений в их поведении.

Пенитенциарно-педагогическое направление исследований несовершеннолетних осужденных женского пола было продолжено уже выпускницей психологического факультета Академии ФСИН России В. Н. Савардуновой (2000) под руководством доктора педагогических наук, профессора М. П. Стуровой. Она изучала вопросы ресоциализации осужденных данной категории и влияние на этот процесс воспитательной системы колонии [3]. Было обосновано понятие пенитенциарной ресоциализации; дана характеристика особенностей личности несовершеннолетних осужденных женского пола с выделением таких негативных качеств, как грубость, эмоциональная холодность, вспыльчивость, неумение контролировать свои эмоции, поведение, злобность и агрессивность; рассмотрены причины деформации личности осужденных. Экспериментально-педагогическое исследование позволило автору выделить три группы осужденных с разным

уровнем социализации: осужденные с достаточным уровнем социализации (около 8 %); осужденные с недостаточным уровнем социализации (55–65 %); десоциализированные осужденные (около 3 %), и обосновать необходимость проведения целенаправленной, индивидуализированной работы по ресоциализации осужденных каждой группы.

Пенитенциарно-психологическое направление исследований несовершеннолетних осужденных женского пола, также инициированное профессором В. Г. Деевым, начали разрабатывать с 80-х годов XX века. Первое исследование под руководством доктора психологических наук, профессора А. И. Папкина было проведено Т. В. Калашниковой, которая в течение 10 лет работала в должности воспитателя и проводила исследование психологических аспектов исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных женского пола [4]. Она разработала классификацию осужденных по критерию установки на поведение в колонии. Первая группа осужденных с установкой на асоциальное поведение в колонии с двумя подгруппами – с установкой на роль лидера и с установкой на роль активного члена малой отрицательной группы (13,5 %). Следующая группа осужденных, не имеющая определенной устойчивой установки на поведение в колонии, с тремя подгруппами – с активной неустойчивой установкой, с пассивной неустойчивой установкой и с нейтральной неустойчивой установкой на конкретное поведение в колонии (70,2 %). И третья группа – осужденные с положительной установкой на поведение (16,3 %). Изучение групп проводилось с учетом особенностей социальной перцепции осужденными социальной среды колонии. С целью переориентации отрицательных установок осужденных автором были разработаны и внедрены в деятельность колонии коррекционные мероприятия – методика «система поручений» и методика проведения эффективной шефской работы со стороны общественности.

С 1993 г. проводились пенитенциарно-психологические исследования (И. Б. Бойко и Т. В. Калашникова) особенностей агрессивного поведения несовершеннолетних осужденных женского пола и адаптации психодиагностических методик: личностного опросника А. Басса и А. Дарки, теста Э. Вагнера, теста С. Розенцвейга, карты наблюдения Д. Стотта. Результаты исследования были опубликованы в методических пособиях, практических рекомендациях, научных статьях [5].

В 2001 г. пенитенциарно-психологическое исследование особенностей волевой сферы несовершеннолетних осужденных женского пола под руководством доктора юридических наук, кандидата психологических наук, профессора О. Г. Ковалева было проведено Н. А. Хариной [6]. Была изучена динамическая сторона волевой саморегуляции осужденных и предложена классификация осужденных по критерию ее сформированности (с психологической характеристикой выделенных групп). К ним отнесены: осужденные с высоким уровнем развития волевой саморегуляции (15,25 %), осужденные со средним уровнем развития волевой саморегуляции (26,33 %), осужденные с низким уровнем развития волевой саморегуляции (57,9 %). Кроме того, выявлена определенная тенденция зависимости уровня волевой саморегуляции от возраста воспитанниц: чем выше возраст (от 15 до 18 лет), тем выше уровень волевой саморегуляции. По мнению автора, это объясняется повышением уровня самосознания воспитанниц, развитием волевых качеств, формированием навыков управления, контроля за поведением и деятельностью, приобретаемым опытом приспособления к специфическим условиям содержания в колонии, воспитательным воздействием на осужденных в условиях отбывания наказания. Развитие динамической стороны волевой саморегуляции личности осужденных в соче-

тании с формированием у них положительной направленности позволит целенаправленно организовывать процесс исправления и ресоциализации воспитанниц колонии.

Пенитенциарно-психологическое направление исследований психологии несовершеннолетних осужденных женского пола было продолжено Л. В. Петрушиной. В 2007 г. она под руководством доктора психологических наук, профессора А. Н. Сухова провела изучение эмпатии данной категории осужденных [7]. На основе психодиагностического обследования 200 осужденных были установлены критерии сформированности у них эмпатических способностей, что позволило классифицировать воспитанниц на три группы: с высоким уровнем (0 %), средним (19 %) и с низким уровнем сформированности эмпатических способностей (81 %). В исследовании была дана обобщенная психологическая характеристика несовершеннолетних осужденных женского пола с низким уровнем эмпатичности. Они «в межличностных отношениях более склонны судить о других по их поступкам, чем доверять своим впечатлениям. Затрудняются прогнозировать развитие отношений между людьми, поэтому поступки их оказываются неожиданными. Эмоциональные проявления в поступках окружающих кажутся им непонятными и во многом не находят взаимопонимания. С иронией относятся к сентиментальным проявлениям и болезненно переносят критику в свой адрес, что не способствует развитию их коммуникативной компетентности» [8].

В исследовании ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола, проведенном М. М. Калашниковой в 2012 г. под руководством доктора психологических наук, профессора В. М. Позднякова, установлено, что индивидуальное своеобразие проявления ответственности личности воспитанницами предопределяется как организационно-культурными условиями воспитательных колоний (режимные ограничения, публичность поведения, атрибуты криминальной субкультуры и др.), так и их личностными детерминантами (смысложизненными и ценностными ориентациями, доминированием эго- или социоцентрической мотивации, стенических или астенических эмоций, особенностей понимания ответственности и нравственно-правовой надежности личности, типов локуса контроля и волевого самоконтроля, психологических защит). У несовершеннолетних осужденных женского пола, в отличие от правопослушных сверстниц, ответственность личности не является развитым свойством. Выделены типы ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола: ответственный (27,7 %), неустойчиво-ответственный (эгоцентрично-ситуативно реагирующий) (31,5 %) и безответственный (40,8 %), которые являются следствием степени выраженности и своеобразия взаимосвязи, имеющих психологических характеристик компонентов ответственности личности. Несовершеннолетние осужденные женского пола ответственного типа личности в ситуациях, связанных с принятием на себя ответственности в условиях воспитательной колонии, используют психологические защиты, обеспечивающие совладание в затруднительных ситуациях (компенсация, рационализация), а осужденные неустойчиво-ответственного (эгоцентрично-ситуативно реагирующего) и безответственного типов личности обычно демонстрируют в поведении неконструктивные психологические защиты (регрессия, проекция, замещение) [9].

Пенитенциарно-психологическое исследование воли несовершеннолетних осужденных женского пола и ее ценностного аспекта провела А. В. Пивоварова в 2015 г. под руководством кандидата психологических наук, профессора И. И. Купцова. В исследовании нравственная направленность рассматривалась как критерий волевого качества, что позволило выявить следующие типы несовершеннолетних осужденных женского пола: 1) оптимальный (высокий уровень воли и средний уровень нравственности); 2) допусти-

мый (средний уровень воли и средний уровень нравственности); 3) критический (средний уровень воли и низкий уровень нравственности); 4) криминальный (низкий уровень воли и низкий уровень нравственности). Было установлено, что наиболее проблемной группой являются несовершеннолетние осужденные женского пола криминального типа (27,4 %), которые в большей степени нуждаются в специальных психолого-педагогических мероприятиях по развитию указанных феноменов [10].

Проведенные пенитенциарные психолого-педагогические исследования позволили представить обобщенную характеристику воспитанниц, знание которой позволяет более эффективно осуществлять их психологическое сопровождение (как в пенитенциарных, так и постпенитенциарных условиях). В научном плане исследования способствовали выделению в учебнике «Пенитенциарная психология» (опубликованном в 2021 г.) параграфа «Психологические особенности несовершеннолетних осужденных женского пола» [11, с. 368–386].

Интересным является тот факт, что профессиональная жизнь представленных исследователей (кроме Л. В. Петрушиной) связана с работой в разные годы на кафедре общей и педагогической психологии Академии ФСИН России. Это позволяет считать кафедру в историческом плане неформальным центром пенитенциарных психолого-педагогических исследований особенностей личности и среды несовершеннолетних осужденных женского пола.

Список источников

1. Калашникова Т. В., Калашникова М. М. О педагогическом сопровождении несовершеннолетних осужденных женского пола педагога-пенитенциариста Н. А. Деевой // Антропология. 2022. № 3(7). С. 41–47.
2. Деева Н. А. Формирование общественно значимых перспектив и целей у несовершеннолетних правонарушителей (девушек) как средство их перевоспитания : дис. ... канд. пед. наук. М., 1977. 234 с.
3. Савардунова В. Н. Влияние воспитательной системы на ресоциализацию несовершеннолетних женского пола в период отбывания наказания в виде лишения свободы : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2000. 26 с.
4. Калашникова Т. В. Психологические аспекты исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных женского пола в условиях ВТК : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1990. 21 с.
5. Калашникова Т. В. Практические рекомендации по диагностике агрессивности несовершеннолетних осужденных женского пола : учеб.-практ. пособие. Рязань : Академия права и управления Минюста России, 2005. 57 с.
6. Харина Н. А. Психологические особенности волевой саморегуляции несовершеннолетних осужденных женского пола : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2001. 23 с.
7. Петрушина Л. В. Психология эмпатии несовершеннолетних осужденных женского пола : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2007. 23 с.
8. Петрушина Л. В. Основные теоретические подходы, используемые при изучении социально-психологических особенностей эмпатии несовершеннолетних осужденных женского пола // Девиантное поведение подростков: гендерное измерение. Рязань : РГПУ. 2003. С. 106–112.
9. Калашникова М. М. Психология ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола, отбывающих наказания в воспитательных колониях : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2012. 28 с.

10. Пивоварова Т. В. Психолого-педагогические детерминанты формирования нравственных и волевых качеств несовершеннолетних осужденных женского пола : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2015. 28 с.

11. Пенитенциарная психология : учебник / под науч. ред. А. Н. Сухова. М. : Проспект, 2021. 1248 с.

References

1. Kalashnikova, T. V. & Kalashnikova, M. M. 2022, 'On the pedagogical support of female juvenile convicts of the teacher-penitentiary N. A. Deev', *Anthropogogica*, iss. 3(7), pp. 41–47.
2. Deeva, N. A. 1977, *Formation of socially significant prospects and goals for juvenile offenders (girls) as a means of their re-education: PhD thesis (Pedagogical Sciences)*, Moscow.
3. Savardunova, V. N. 2000, *The influence of the educational system on the re-socialization of female minors during the period of serving a sentence of imprisonment: PhD thesis (Pedagogical Sciences)*, Moscow.
4. Kalashnikova, T. V. 1990, *Psychological aspects of correction and re-education of female juvenile convicts in the conditions of the military industrial complex: PhD thesis (Psychology)*, Moscow.
5. Kalashnikova, T. V. 2005, *Practical recommendations for the diagnosis of aggressiveness of juvenile female convicts: textbook*, Academy of Law and Management of the Ministry of Justice of the Russian Federation, Ryazan.
6. Kharina, N. A. 2001, *Psychological features of volitional self-regulation of juvenile female convicts: PhD thesis (Psychology)*, Ryazan.
7. Petrushina, L. V. 2007, *Psychology of empathy of female juvenile convicts: PhD thesis (Psychology)*, Ryazan.
8. Petrushina, L. V. 2003, 'The main theoretical approaches used in the study of the socio-psychological characteristics of empathy of female juvenile convicts', *Deviant behavior of adolescents: a gender dimension*, Ryazan State University named after S. A. Yesenin, pp. 106–112, Ryazan.
9. Kalashnikova, M. M. 2012, *Psychology of responsibility of the personality of female juvenile convicts serving sentences in educational colonies: PhD thesis (Psychology)*, Ryazan.
10. Pivovarova, T. V. 2015, *Psychological and pedagogical determinants of the formation of moral and volitional qualities of female juvenile convicts: PhD thesis (Psychology)*, Ryazan.
11. Sukhov, A. N. (ed.) 2021, *Penal psychology*, Prospekt, Moscow.

Информация об авторе

Т. В. Калашникова – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации.

Information about the author

T. V. Kalashnikova – PhD (Psychology), associate professor, associate professor of the Department of psychology of professional activity.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 13.11.2024; одобрена после рецензирования 27.11.2024; принята к публикации 04.12.2024.

The article was submitted 13.11.2024; approved after reviewing 27.11.2024; accepted for publication 04.12.2024.