

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Научная статья
УДК 343.8 (063)

СОВРЕМЕННАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРАКТИКА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Елена Евгеньевна Гаврина¹, Лариса Вадимовна Шатохина²

^{1,2} Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

¹ gawrina_elena@mail.ru

² shatohina.larisa@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации и проведения Международной научно-практической конференции «Современная пенитенциарная практика: воспитательная, социальная и психологическая работа». Обозначается, что научное мероприятие в структурном плане состояло из пленарного, трех секционных заседаний, четырех мастер-классов. Конференция собрала около 130 участников из различных регионов России и зарубежья, как в очном, так и дистанционном форматах. Были представлены основные вопросы, обсуждаемые на каждой тематической площадке, содержательная составляющая выступлений участников. Состоялись выставка научной литературы и демонстрация видеofilмов в контексте темы конференции.

Ключевые слова: пробация, международная конференция, уголовно-исполнительная система, пенитенциарное сотрудничество, пленарное заседание, секционное заседание, мастер-классы

Для цитирования

Гаврина Е. Е., Шатохина Л. В. Современная пенитенциарная практика: воспитательная, социальная и психологическая работа // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 4(05). С. 108–120.

SCIENTIFIC LIFE

Original article

MODERN PENITENTIARY PRACTICE: EDUCATIONAL, SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL WORK

Elena Evgenievna Gavrina¹, Larisa Vadimovna Shatokhina²

^{1,2} Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia

¹ gavrina_elena@mail.ru

² shatokhina.larisa@rambler.ru

Abstract. The article deals with the organization and holding of the International scientific and practical Conference "Modern penitentiary practice: educational, social and psychological work". It is indicated that the scientific event structurally consisted of a plenary session, three breakout sessions, and four master classes. The conference gathered about 130 participants from various regions of Russia and abroad, both in face-to-face and remote formats. The main issues discussed at each thematic site are presented, as well as the substantive component of the participants' speeches. It is noted that an exhibition of scientific literature and a demonstration of videos were held in the context of the conference topic.

Keywords: probation, International conference, penal system, penitentiary cooperation, plenary session, breakout session, master classes

For citation

Gavrina, E. E. & Shatokhina, L. V. 2024, 'Modern penitentiary practice: educational, social and psychological work', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 4(05), pp. 108–120.

В рамках проводимой 31 октября – 1 ноября 2024 г. на базе Академии ФСИН России Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний «Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализация мер probation, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества», приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России на факультете психологии и probation состоялся ряд научных мероприятий.

31 октября была организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Современная пенитенциарная практика: воспитательная, социальная и психологическая работа». Куратором научного мероприятия выступило Управление воспитательной, социальной и психологической работы Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).

Главной целью проведения конференции стало расширение и укрепление пенитенциарного сотрудничества, обмен научными мнениями, идеями по вопросам подготовки пенитенциарных психологов, воспитателей, социальных работников, научно-педагогических кадров, совершенствование деятельности сотрудников уголовно-исполнительной

системы (УИС), регулирование отношений в сфере противодействия коррупции в УИС, обеспечение воспитательной, социальной и психологической работы в УИС, рассмотрение вопросов профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Организаторами научного мероприятия явились Академия ФСИН России, ФКУ НИИ ФСИН России, Институт психологии РАН. Куратором выступило Управление воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России.

Конференция проходила в рамках работы пленарного и трех секционных заседаний: «Научно-практическое обеспечение психологической работы в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации»; «Научно-практическое обеспечение воспитательной социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации»; «Научно-практическое обеспечение социальной работы с осужденными и организация мероприятий пенитенциарной пробации в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации». Все желающие также смогли принять участие в организованных мастер-классах: «Эмоционально-образная терапия в работе с осужденными», «Современные экспресс-техники психологической коррекции в практике пенитенциарного психолога», «Использование регрессивных психологических методик в деятельности психолога».

На торжественном открытии конференции с вступительным словом к участникам и гостям научного мероприятия обратилась заместитель начальника Управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России кандидат психологических наук, доцент полковник внутренней службы И. В. Михалева. В своем выступлении она отметила, что проводимая конференция является диалоговой площадкой для исследователей, научные интересы которых ориентированы на изучение воспитательных, социальных и психологических аспектов пенитенциарной науки и практики. Она поздравила коллектив Академии ФСИН России с 90-летием со дня ее образования, пожелала участникам и гостям конференции успехов в профессиональной деятельности, новых научных открытий, реального воплощения имеющихся планов, а также активного освоения международного образовательного пространства.

Доклады, прозвучавшие на пленарном заседании конференции, были посвящены вопросам воспитательной, социальной и психологической работы в УИС, современному состоянию и перспективам (И. В. Михалева), психологическому подходу к исправлению осужденных (Г. В. Щербаков [1]), технологиям содействия занятости лицам, в отношении которых применяется пенитенциарная пробация (Б. В. Александров), экспресс-диагностике психоэмоционального и физического состояния сотрудников УИС для предупреждения деструктивных проявлений (Т. В. Башкирева [2]), повышению эффективности воспитательной работы с осужденными, придерживающимися национал-экстремистских взглядов (С. В. Горностаев [3]), перспективам взаимодействия Российской академии образования (РАО) и ФСИН России в сфере научно-методического сопровождения исследований в области получения образования лицами, в отношении которых применяется пробация, экспертизе образовательных программ (Ш. Р. Кашаф) и др. Выступления были увлекательными, инициировали много вопросов и тем для научных размышлений. Руководителями заседания была отмечена многоаспектность проблемы воспитательной, социальной и психологической работы в УИС, а также необходимость дальнейшего продолжения и расширения исследований, в том числе проводимых в соответствии с заявками структурных подразделений ФСИН России.

На конференции в качестве слушателей присутствовали курсанты факультета психологии и пробации Академии ФСИН России. Атмосфера свободного научного поиска и взаимного сотрудничества не только предоставила возможность обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, видным ученым обмениваться актуальными знаниями и умениями в рамках заявленной тематики конференции, но и способствовала развитию преемственности поколений, формированию личностной ответственности, уверенности в своих силах и достижению значительных результатов в научной и исследовательской работе.

Работу конференции сопровождала выставка научной литературы, интегрирующая научные достижения профессорско-преподавательского состава, руководителей и преемников различных направлений функционирующих на базе Академии ФСИН России научных школ «Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы», «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания».

Особого внимания заслуживала демонстрация видеофильмов: «Институт пробации», «Воспитательная и социальная работа с осужденными в рамках пенитенциарной пробации, оказание им психологической помощи, содействие в подготовке к освобождению», «Роль труда и образования осужденных в процессе ресоциализации», «Эффективность взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации с субъектами пробации и иными организациями по ресоциализации и социальной адаптации осужденных».

Конференция собрала около 130 участников с различных регионов России и зарубежья, как в очном, так и дистанционном форматах. В их числе: структурные подразделения и территориальные органы ФСИН России, ведущие ученые образовательных и научных организаций ФСИН России, МВД России и Минобрнауки России, Белорусского государственного университета, Академии МВД Республики Узбекистан, Университета внутренних дел Монголии, Главного управления по исполнению уголовных наказаний Министерства юстиции Республики Таджикистан, Министерства юстиции Киргизской Республики. В завершение пленарного заседания все участники и гости конференции были приглашены на коллективное фотографирование.



Рис. 1. Коллективное фотографирование участников пленарного заседания

Дискуссионное обсуждение актуальных проблем, обозначенных на пленарном заседании, активно продолжилось во второй части конференции в ходе секционной работы.

Организаторами секции 1 «Научно-практическое обеспечение психологической работы в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации» явились кафедра психологии профессиональной деятельности и кафедра общей и педагогической психологии Академии ФСИН России. Руководителем секции выступила заместитель начальника Управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России кандидат психологических наук, доцент полковник внутренней службы И. В. Михалева. Тематика выступлений участников отражала вопросы модернизации научно-практического обеспечения деятельности сотрудников УИС в контексте их психолого-педагогического сопровождения, адаптации и модификации современных методов и методик, соответствующих профессиональной деятельности пенитенциарных психологов, учета индивидуальных особенностей, обстоятельств и потребностей как основного принципа probation, психологические аспекты взаимоотношений сотрудников УИС в сфере противодействия коррупции, профессионального становления курсантов образовательных организаций ФСИН России и многие другие.

Результаты своих научных исследований презентовали такие ведущие ученые, как М. Г. Дебольский, А. Н. Гусев, Б. Ю. Володин, В. Ф. Енгальчев, А. А. Гайворонская, С. А. Гапонова, Н. А. Цветкова, Н. Г. Соболев и др. Весьма запоминающимся было выступление профессора кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета кандидата психологических наук, доцента М. Г. Дебольского, в котором он представил опыт применения программ восстановительного подхода в работе с осужденными. Профессор кафедры психологии личности факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова доктор психологических наук, профессор А. Н. Гусев активизировал внимание слушателей информацией об автоматизированной оценке изменения эмоционального состояния человека по лицевым экспрессиям и голосу в ходе видеоинтервью, указав на востребованность данных технологий, остановился на приоритетных задачах, в частности мониторинге и удаленной оценке эмоционального состояния по видеозаписям, оценке персонала, кадровых проверках, оценке стресса, а также судебно-психологической экспертизе видеозаписей [4]. При обсуждении вопроса была отмечена важность изучения лицевых экспрессий человека с использованием широкого спектра возможностей программного обеспечения для мультипрофайлинга, высокой точности и надежности оценки движений лица. Профессор кафедры психологического консультирования и психотерапии Рязанского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова, доктор медицинских наук, профессор Б. Ю. Володин заинтересовал слушателей проблемой, связанной с особенностями проявления эмпатии в психотерапевтической работе в формате онлайн. Речь шла об истоках понятия «эмпатия», уровнях эмпатии. Интерес вызвало понятие «предикативная эмпатия», которое трактуется как способность по характеру сообщения человека определить дальнейший стиль общения с ним. Выступление профессора кафедры возрастной и педагогической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина доктора психологических наук, профессора С. А. Гапоновой было посвящено развитию ассертивного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России как важной составляющей их профессионального становления [5]. Профессор кафедры общей и социальной психологии, руководитель Научно-исследовательского

центра судебной экспертизы и криминалистики Калужского государственного университета имени К. Э. Циолковского В. Ф. Енгальчев рассказал о виртуальной реальности как новой исследовательской парадигме психологии показаний в современной Германии [1], тем самым вызвал живой отклик у участников конференции в виде многочисленных вопросов и комментариев. Доклады всех участников без исключения были очень интересными и увлекательными. Рассмотрение вопросов, касающихся научного и практического обеспечения психологической работы в УИС, происходило в формате оживленной дискуссии.

Секция 2 «Научно-практическое обеспечение воспитательной и социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации» была организована кафедрой юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России. Руководителем секции был начальник отдела воспитательной работы с осужденными Управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России полковник внутренней службы С. Н. Гудин. В центре обсуждения находились актуальные вопросы правового, трудового, физического, духовно-нравственного и патриотического воспитания осужденных, организации работы с верующими в учреждениях уголовно-исполнительной системы, взаимодействия с религиозными организациями, применения пробации для преодоления трудной жизненной ситуации осужденных, использования потенциала традиционных для России религиозных объединений в рамках проведения духовно-нравственной работы с осужденными и духовно-просветительской работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы и др.

На секции выступали и делились своим опытом С. Н. Гудин, М. И. Хасьминский, С. Г. Кирильчук, Т. В. Мальцева, Т. И. Иванушкина и др. Рассматриваемые вопросы вызвали заметный интерес у участников конференции, что выразилось в активных дискуссиях, как во время заседаний секций, так и при неформальном общении.



Рис. 2. Работа секции 1 «Научно-практическое обеспечение психологической работы в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации»

Формы и средства воспитательной работы (в рамках проекта «Книга – ключ к новой жизни») были рассмотрены в выступлении руководителя Центра кризисной психологии, заместителя председателя Общественного совета ФСИН России, вице-президента Международной профессиональной ассоциации психологов, члена консультативного совета Межрегионального следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации М. И. Хасьминского. С точки зрения ученого, одним из доступных инструментов формирования социокультурного пространства, удовлетворяющего условиям успешной социализации осужденных, является изменение мировоззрения человека, в частности через чтение книг. Именно книги становятся проводником на пути возвращения к жизни в свободном социуме, которое предполагает воспитание личности, получение знаний и навыков адаптивного взаимодействия вне стен колонии.

Проблема профессионального долголетия сотрудников силовых структур как нового направления в воспитательной работе была поставлена в докладе заместителя начальника кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России кандидата психологических наук, доцента полковника полиции Т. В. Мальцевой. Ею отмечено, что в качестве основных факторов профессионального долголетия следует считать непрерывное обучение, профессиональный рост, налаживание взаимодействия и способность адаптироваться в быстро меняющейся профессиональной среде. Чтобы выйти на адекватный междисциплинарный подход в нахождении и задействовании ресурсов профессионального долголетия (антистарения) у специалистов и руководителей на разных этапах профессионального становления, необходимо разработать обеспечение психологического и физического здоровья профессионалов.

На формирование устойчивой мотивационной среды лиц, отбывающих наказание, посредством интеграции образовательного и воспитательного процесса внимание слушателей обратила директор Библиотеки информационно-образовательных ресурсов «Умней» (Саратовский филиал), эксперт комиссии Общественного совета при ФСИН России по взаимодействию в сфере науки и образования кандидат психологических наук Т. И. Иванушкина. Мотивационная среда, по ее мнению, формирует совокупность стойких мотивов, побуждений, определяющих содержание, направленность и характер деятельности осужденного, способствует успешности ресоциализации, благоприятно влияет на позитивное раскрытие потенциала осужденного, предоставление ему возможности в приобретении новых знаний и навыков для развития социального «Я» в гражданском обществе [7]. Кроме того, она поделилась особенностями функционирования электронной информационно-образовательной среды «ROWEB» в исправительном учреждении.

Весьма запоминающимися были доклады протоиерея, председателя отдела религиозного образования и катехизации Рязанской епархии, доцента кафедры теологии Рязанского государственного университета С. А. Есенина кандидата физико-математических наук Сергея Рыбакова на тему «Проблема воспитания человека на современном этапе», протоиерея, председателя Епархиального отдела по тюремному служению Рязанской епархии Георгия Маркова на тему «Религиозное воспитание осужденных, осуществляемое духовенством Рязанской епархии», игумена, помощника начальника по работе с верующими ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области, директора Центра подготовки церковных специалистов Рязанской епархии кандидата филологических наук Иоасафа (Сорокина) на тему «Введение института помощников начальников СИЗО по работе с верующими: фактическое положение дел и перспектива развития» и многие другие.

Секция 3 «Научно-практическое обеспечение социальной работы с осужденными и организация мероприятий пенитенциарной probation в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации» организована кафедрой социальной психологии, социальной работы и probation факультета психологии и probation Академии ФСИН России. Руководителем секции явился заместитель начальника Управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России – начальник отдела социальной работы с осужденными и пенитенциарной probation подполковник внутренней службы А. А. Алимов. Основными для обсуждения стали перспективные направления повышения эффективности социальной работы в местах лишения свободы, проблемы ресоциализации и социальной адаптации осужденных, оказание им социальной помощи в трудовой адаптации, организация взаимодействия ФСИН России с основными традиционными религиозными объединениями в вопросах участия в оказании социальной помощи осужденным, повышение компетенций специалистов в сфере probation и др.

Заместитель министра труда и социальной защиты населения Рязанской области А. П. Кричинский выступил с докладом «О реализации Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ “О probation в Российской Федерации” на территории Рязанской области», в котором затронул проблемные вопросы и перспективы развития реализации закона на территории области.

Президент Фонда помощи заключенным, ответственный секретарь Общественного совета при ФСИН России, исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Совет общественных наблюдательных комиссий», член общественной наблюдательной комиссии г. Москвы, доцент кафедры С. Г. Кирильчук в своем докладе отметила, что на сегодняшний день при исправительных учреждениях функционируют 29 реабилитационных центров «Аврора», осуществляющих подготовку лиц, отбывших установленный срок наказания, к освобождению. С целью поддержки некоммерческих организаций необходимо определить единый алгоритм их взаимодействия с территориальными органами ФСИН России, доступно и понятно пояснять специалистам правовые основания для открытия центров probation, создать единую программу их работы и обеспечить регулярное устойчивое субсидирование. Руководитель благотворительного фонда «Прикосновение к жизни», секретарь Общественного совета при ГУФСИН России по Челябинской области О. В. Черепанова рассказала о перспективных направлениях повышения эффективности социальной работы в местах лишения свободы. Опытом реализации индивидуальных программ ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации гражданских социальных служб в пенитенциарной практике в онлайн-формате поделилась доцент кафедры социальной психологии, социальной работы и probation Вологодского института права и экономики ФСИН России кандидат педагогических наук, доцент подполковник внутренней службы А. В. Барышева. Иерей, помощник начальника по организации работы с верующими УФСИН России по Оренбургской области Сергей Чебруков поднял вопрос о сущности института probation в развитии духовной нравственности и социализации осужденных при участии традиционных религиозных объединений. Заместитель начальника УФСИН России по Республике Мордовия майор внутренней службы Л. В. Сергеенко затронула тему организации профессионального обучения и среднего профессионального образования осужденных к лишению свободы, познакомив слушателей с имеющимся опытом данной работы в УФСИН России по Республике Мордовия.

Старший преподаватель кафедры социальной психологии, социальной работы и пробации факультета психологии и пробации Академии ФСИН России О. Г. Ананьев вызвал дискуссию по вопросу формирования мотивации осужденных на прохождение индивидуальной программы по Федеральному закону от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» [8].

«Эффективность процесса реинтеграции в обществе лиц, в отношении которых применяется пробация, зависит от ряда факторов, влияющих на их жизнедеятельность, и в данном случае большое значение приобретает комплекс мероприятий, реализуемых субъектами пробации. Очень надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество с представителями всех учреждений, органов и организаций в части реализации закона о пробации», – отметила начальник кафедры социальной психологии, социальной работы и пробации факультета психологии и пробации Академии ФСИН России Н. Н. Тавтилова, подчеркнув важность вопросов, поднятых в рамках развернувшейся дискуссии на секции.

В докладах участников, представленных на пленарном и секционных заседаниях, поднимались актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы. Каждое выступление встречало живой отклик у слушателей, большинство из них носило проблемный и дискуссионный характер, что позволило погрузиться в атмосферу всестороннего рассмотрения и анализа наиболее острых вопросов пенитенциарной науки и практики.

Заседание секций завершилось выступлениями руководителей, соруководителей и участников по проекту и принятию рекомендаций конференции, направленных на консолидацию усилий по совершенствованию воспитательной, социальной и психологической работы в УИС, реализации мероприятий пенитенциарной пробации, развитие сотрудничества пенитенциарной системы с институтами гражданского общества, расширение международного сотрудничества, увеличение научно-прикладного потенциала практических психологов и ученых образовательных и научных организаций РФ.

31 октября прошли мастер-классы, в которых приняли участие профессорско-преподавательский состав и курсанты факультета психологии и пробации Академии ФСИН России.

Мастер-класс «Эмоционально-образная терапия в работе с осужденными» был организован и проведен клиническим психологом, гипнотерапевтом, членом ассоциации специалистов в области клинического гипноза А. И. Андреевым. Участники мероприятия расширили и углубили свои знания в области эмоционально-образной терапии в психокоррекционной работе с осужденными, причин возникновения негативных психических состояний, внутриличностных конфликтов.

Ведущим мастер-класса «Современные экспресс-техники психологической коррекции в практике пенитенциарного психолога» стала психолог Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета кандидат психологических наук, доцент Е. В. Дежурова. В ходе мастер-класса ею было отмечено, что методов психокоррекционных воздействий разработано достаточно много, однако особую актуальность для деятельности психолога УИС приобретает правильный выбор форм, методов или способов работы с лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы. Обязательно следует учитывать одновременное воздействие разнообразных факторов, таких как возраст, индивидуальные и специфические особенности личности, религиозная принадлежность и другие, что представляется весьма непростой задачей.

Мастер-класс «Использование регрессивных психологических методик в деятельности психолога» проведен заместителем начальника кафедры психологии, педагогики

и организации работы с кадрами Академии управления МВД России кандидатом психологических наук, доцентом полковником полиции Т. В. Мальцевой. Участниками мастер-класса стали курсанты факультета психологии и пробации. Организатором было отмечено, что метод регрессивной психологии помогает людям разобраться в своих личностных проблемах, основываясь на прошлом опыте и эмоциях. В том числе он используется в целях разрешения эмоциональных проблем и конфликтов, которые напрямую способны оказывать влияние не только на физическое, но и психическое состояние человека. Будущим психологам УИС интересно и полезно было узнать, что регрессивные методики особенно важно применять в работе с лицами, страдающими посттравматическим стрессовым расстройством или иными проблемами, связанными с прошлыми событиями из жизни, а также для раскрытия творческого потенциала личности.

1 ноября 2024 г. курсанты и участники конференции приняли участие в мастер-классе «Игровые фольклорные занятия как средство воспитательного воздействия», ведущий которого был заведующий учебно-производственной лабораторией, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета В. А. Чернушевич. Им отмечено, что приобщение обучающихся к народным традициям помогает воспитывать гармоничную и здоровую личность, способную преодолевать различные жизненные трудности, представляет возможности самовыражения личности, способствует развитию психических познавательных процессов, таких как внимание и память, а также быстрой реакции, ловкости, выносливости, сообразительности, смелости, коллективизма, являющихся неотъемлемыми качествами личности сотрудника УИС.

Конференция прошла на высоком научном уровне в режиме активной дискуссии и конструктивного диалога. Участники и гости конференции отметили особую атмосферу доброжелательности, внимательного отношения и глубочайшей заинтересованности, в которой они делились мнениями по актуальным проблемам современной пенитенциарной науки и практики, обсуждали результаты своих научных исследований, требующих к себе внимания со стороны специалистов различного уровня, в том числе смежных областей знаний.

«Международная конференция отчетливо показала с одной стороны общность проблем в области воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными в пенитенциарных системах нашей страны и зарубежья, с другой – разнообразие подходов к их решению. Уверена, что знания, опыт и авторитет участников конференции позволят сформулировать концептуальные предложения и осуществить внедрение результатов научных мероприятий в образовательный процесс образовательных организаций высшего образования и в практическую деятельность учреждений и органов УИС», – отметила начальник факультета психологии и пробации Е. Е. Гаврина.

Сотрудники факультета психологии и пробации Академии ФСИН России выражают искреннюю признательность всем участникам конференции за активное, творческое взаимодействие, результаты которого, приведут к дальнейшему развитию сотрудничества пенитенциарных служб разных стран, как в практической, так и в научно-исследовательской деятельности.

Список источников

1. Щербаков Г. В. Исправление осужденных: психологический подход // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ.

конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 1. С. 424–428.

2. Башкирева Т. В. Экспресс-диагностика психоэмоционального и физического состояния сотрудников уголовно-исполнительной системы для предупреждения деструктивных проявлений // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 1. С. 39–44.

3. Горностаев С. В. Проблемы воспитательной работы с осужденными, содержащимися в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 1. С. 115–119.

4. Гусев А. Н., Баев М. С. Автоматизированная оценка изменения эмоционального состояния человека по лицевым экспрессиям и голосу в ходе видеointервью // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 1. С. 132–135.

5. Гапонова С. А. Развитие асертивного поведения курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний как важная составляющая их профессионального становления // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 1. С. 100–102.

6. Александрова О. В., Енгальчев В. Ф. Виртуальная реальность как новая исследовательская парадигма психологии показаний в Федеративной Республике Германия // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 1. С. 26–30.

7. Иванушкина Т. И. Устойчивая мотивационная среда в ресоциализации лиц, отбывающих наказание, посредством интеграции образовательного и воспитательного процессов // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 5. С. 93–96.

8. Ананьев О. Г. Формирование мотивации осужденных на прохождение индивидуальной программы по Федеральному закону о пробации // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России (г. Рязань, 31 окт. – 1 нояб. 2024 г.) : в 5 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. Т. 5. С. 18–24.

References

1. Shcherbakov, G. V. 2024, 'Correction of convicts: a psychological approach', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 1, pp. 424–428, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

2. Bashkireva, T. V. 2024, 'Express diagnostics of the psycho-emotional and physical condition of employees of the penitentiary system to prevent destructive manifestations', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 1, pp. 39–44, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

3. Gornostaev, S. V. 2024, 'Problems of educational work with convicts held in penal isolation cells and cell-type premises', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 1, pp. 115–119, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

4. Gusev, A. N. & Baev, M. S. 2024, 'Automated assessment of changes in the emotional state of a person by facial expressions and voice during a video interview', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 1, pp. 132–135, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

5. Gaponova, S. A. 2024, 'Development of assertive behavior of cadets of educational organizations of the FPS of Russia as an important component of their professional development' in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 1, pp. 100–102, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

6. Alexandrova, O. V. & Engalychev, V. F. 2024, 'Virtual reality as a new research paradigm of the psychology of testimony in the Federal Republic of Germany', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 1, pp. 26–30, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

7. Ivanushkina, T. I. 2024, 'Sustainable motivational environment in the re-socialization of persons serving sentences through the integration of educational processes', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 5, p. 93–96, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

8. Ananyev, O. G. 2024, 'Formation of motivation of convicts to undergo an individual program under the Federal Law on Probation', in *The Penal system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and civil society institutions: collection of abstracts of speeches and reports of participants of the International Scientific and Practical Conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia, Ryazan, October 31 – November 1, 2024*, in 5 vols, vol. 5, pp. 18–24, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

Информация об авторах

Е. Е. Гаврина – кандидат психологических наук, доцент, начальник факультета психологии и probation;

Л. В. Шатохина – кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и probation.

Information about the authors

E. E. Gavrina – PhD (Psychology), associate professor, head of the Faculty of psychology and probation;

L. V. Shatokhina – PhD (Pedagogical Sciences), associate professor, head of the Department of general and pedagogical psychology, Faculty of psychology and probation.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 15.11.2024; одобрена после рецензирования 29.11.2024; принята к публикации 05.12.2024.

The article was submitted 15.11.2024; approved after reviewing 29.11.2024; accepted for publication 05.12.2024.