

ПАМЯТНЫЕ И ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

Научная статья
УДК 378

ПЕДАГОГИКА ГЛАЗАМИ ПРАКТИКА И УЧЕНОГО: К 85-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА НИНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ ТЮГАЕВОЙ

Александр Владимирович Акчурин¹, Анастасия Дмитриевна Пашукова²

^{1,2} Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

¹ akchur79@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1742-1162>

² pashukova_21@mail.ru



Нина Алексеевна Тюгаева – яркое имя в отечественной педагогической науке. Ее исследования и практическая деятельность оставили заметный след в сфере высшего образования и пенитенциарной педагогики. Нина Алексеевна является не только автором многочисленных научных работ, но и активным наставником для многих молодых ученых и практиков, внедряя инновационные подходы к обучению и воспитанию.

Пенитенциарная педагогика как область научного и практического интереса требует глубокого понимания специфики воспитания и обучения людей, находящихся в местах лишения свободы. Важным аспектом является реализация принципов гуманизма и коллективизма, которые были заложены великим педагогом Антоном Семеновичем Макаренко. Данные идеи нашли свое продолжение в работах его последователей, в том числе и Н. А. Тюгаевой, чья педагогическая деятельность и научные достижения стали значимыми для дальнейшего развития пенитенциарной педагогики.

Нина Алексеевна Тюгаева родилась в семье рабочего 17 ноября 1939 г. в с. Чекан Ютазинского района Татарской АССР. В 1946 г. поступила в первый класс, а в 1956 г. окончила среднюю школу.



Проведение Н. А. Тюгаевой «Макаренковских чтений»

Обучаясь в Мелекесском государственном педагогическом институте на физико-математическом факультете, получила первый педагогический опыт, работая с 1961 по 1962 год учителем математики в восьмилетней школе ст. Якушка Ульяновской области.

Получив в 1962 г. высшее педагогическое образование, по распределению работала пять лет учителем физики в средней школе № 5 г. Дудинка Красноярского края. Во время работы в школе выполняла общественную работу: отвечала за лекторскую работу учителей, была заместителем партийного сектора школы и членом общества «Знание».

В 1967 г. по окончании договора работала в средней школе № 9 г. Мелекес Ульяновской области, где продолжила преподавание математики. С 1968 по 1975 год работала учителем математики в средней общеобразовательной школе при исправительно-трудовой колонии (г. Димитровград Ульяновской области), где проводила просветительскую работу: организовывала клуб интересных встреч для осужденных, являлась членом местного комитета школы (по части производственного сектора), заместителем партийного сектора, а также вела кружок по изучению основ исправительно-трудовой педагогики и психологии среди сотрудников, оказывала всестороннюю помощь осужденным в их адаптации к обучению в средней общеобразовательной школе при исправительно-трудовой колонии.

В 1971 г. в системе МВД СССР создается Рязанская высшая школа МВД СССР – первое высшее учебное заведение, в котором приоритетным направлением подготовки сотрудников органов внутренних дел является подготовка специалистов для исправительно-трудовых учреждений. Из различных учебных заведений, научных организаций, передовых практических органов сюда направляются научные и педагогические работники, являющиеся специалистами в области проблем исправления и перевоспитания осужденных и успешного функционирования исправительно-трудовых учреждений. Уникальность этого вуза заключалась в том, что одним из структурных подразделений являлась лаборатория по исследованию проблем перевоспитания осужденных (про-

блемная лаборатория), на работу в которую Н. А. Тюгаева была приглашена как специалист, имеющий практический опыт воспитательной работы с осужденными. В период 1975–1983 гг. она занимала должность научного сотрудника, затем старшего научного сотрудника этой проблемной лаборатории. Именно эти годы связаны с возможностью завершения научно-исследовательской работы на тему «Адаптация осужденных к учебной деятельности в школе при ИТК как условие их перевоспитания». В 1977 г. решением Научно-исследовательского института общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР Н. А. Тюгаевой была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. В 1981 г. решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР ей присваивается ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «Теория и история педагогики».

В дальнейшем, оставаясь в родном для нее вузе, Нина Алексеевна переходит на педагогическую работу, замещая должности доцента кафедры исправительно-трудовой педагогики и психологии, профессора кафедры юридической психологии и педагогики.

В октябре 1988 г., проходя стажировку в Академии МВД СССР, она посещала лекции, проводимые такими учеными-пенитенциаристами, как М. П. Стурова, В. И. Селиверстов, А. Е. Наташев, Н. А. Стручков. Впоследствии с этими учеными установились и развивались тесные учебные и научные связи.

В 1998 г. решением Государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации Н. А. Тюгаевой присуждена ученая степень доктора педагогических наук.

С 1998 по 1999 год она являлась начальником кафедры юридической психологии и педагогики, а с 1999 г. по настоящее время работает в должности профессора кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России.

Н. А. Тюгаевой осуществлены исследования и сформулированы теоретические основы исправления осужденных различных категорий, воспитательной работы с ними. С учетом специфики уголовно-исполнительной системы разработаны понятие, структура, принципы, формы, методы, средства индивидуальной воспитательной работы с



Педагогическая деятельность с курсантами



Сотрудники кафедры юридической психологии и педагогики

осужденными к различным видам наказаний, а также практические рекомендации по ее совершенствованию. Сформулированы теоретическая концепция и практические рекомендации по улучшению воспитательной работы с осужденными, повышению эффективности исправления осужденных на основе активного взаимодействия отделов и служб исправительного учреждения. Проведены комплексные исследования деятельности образовательных организаций ФСИН России и разработаны научно-практические рекомендации по интенсификации образовательного процесса, воспитанию обучающихся, формированию и развитию у них профессиональных компетенций, повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей. С учетом изменения тенденций в сферах образования и исполнения наказаний продолжается исследование названных и других проблем с целью обеспечения эффективной деятельности образовательных организаций по подготовке высококвалифицированных специалистов для уголовно-исполнительной системы, способных успешно выполнять поставленные перед ними служебные задачи с учетом изменяющейся обстановки.

Публикационная активность Нины Алексеевны отражена в подготовленных лично и в соавторстве монографиях, учебниках и учебных пособиях: «Адаптация осужденных к учебе в школе при ИТК» (1978), «Воспитательная деятельность школы при ИТУ в системе работы с осужденными» (1980), «Сборник задач и упражнений по пенитенциарной педагогике» (1993), «Образовательные программы исправления осужденных» (1997), «Исправительные программы для осужденных к лишению свободы: зарубежный и отечественный опыт» (2007) [1], «Научно-педагогический кадровый потенциал вузов: подходы и концепция развития» (2007) [2], «Общее образование осужденных как средство их ресоциализации» (2008) [3], «Профессиональное самовоспитание курсантов и слушателей вузов ФСИН России» (2010) [4], «Профессиональное образование осужденных как фактор их ресоциализации» (2010) [5], «Пенитенциарная педагогика» (2010) [6], «Педагогическое общение: понятие и формирование коммуникативных умений курсантов

и слушателей вузов ФСИН России при изучении иностранного языка» (2010) [7], «Формирование коммуникативных способностей курсантов и слушателей вузов ФСИН России при изучении русского языка и культуры речи» (2011) [8], «Педагогические основы воспитательной работы с условно осужденными» (2011) [9], «Образование осужденных: концепции, проблемы и перспективы» (2012) [10], «Нравственное воспитание слушателей учебных центров ФСИН России» (2012) [11] и др.

Нина Алексеевна активно занимается обучением и воспитанием научно-педагогических кадров, помогая им пройти путь от формулирования проблемы исследования до защиты диссертации. Под научным руководством профессора Н. А. Тюгаевой подготовлено и защищено двадцать шесть диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Она внесла значительный вклад в подготовку молодых специалистов для уголовно-исполнительной системы, став надежным руководителем и наставником для аспирантов и адъюнктов. Ее педагогическое мастерство и научная интуиция создали условия для формирования нового поколения исследователей, готовых к решению сложных задач в области образования и исправления осужденных.

За успехи в педагогической науке и практике Нина Алексеевна неоднократно награждалась государственными и ведомственными наградами: Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР; медаль «За безупречную службу» III степени, медаль «Ветеран труда», медаль «За безупречную службу» II степени, медаль «Ветеран уголовно-исполнительной системы», почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», серебряная медаль «За вклад в развитие уголовно-исполнительной системы России», почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и др.

Хотелось бы поблагодарить Нину Алексеевну за ее профессионализм, готовность поделиться огромным преподавательским опытом с молодыми педагогами.

Уважаемая Нина Алексеевна! В этом году Вы празднуете свое 85-летие, а Академия ФСИН России, которой Вы посвятили многие годы своего труда, – 90 лет! Примите искренние поздравления по случаю Вашего юбилея! Коллектив Академии ФСИН России желает Вам творческого долголетия и крепкого здоровья!

Список источников

1. Тюгаева Н. А. Исправительные программы для осужденных к лишению свободы: зарубежный и отечественный опыт : учеб. пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России. Рязань : Академия ФСИН России, 2007. 112 с.
2. Тюгаева Н. А. Научно-педагогический кадровый потенциал вузов: подходы и концепция развития. Рязань : Рязанский военный автомобильный институт имени генерала армии В. П. Дубынина, 2007. 209 с.
3. Тюгаева Н. А. Общее образование осужденных как средство их ресоциализации : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2008. 139 с.
4. Тюгаева Н. А. Профессиональное самовоспитание курсантов и слушателей вузов ФСИН России : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2010. 108 с.
5. Тюгаева Н. А. Профессиональное образование осужденных как фактор их ресоциализации : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2010. 131 с.

6. Тюгаева Н. А., Стурова М. П. Пенитенциарная педагогика : курс лекций для курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России. Рязань : Академия ФСИН России, 2010. 423 с.

7. Тюгаева Н. А. Педагогическое общение: понятие и формирование коммуникативных умений курсантов и слушателей вузов ФСИН России при изучении иностранного языка : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2010. 110 с.

8. Тюгаева Н. А. Формирование коммуникативных способностей курсантов и слушателей вузов ФСИН России при изучении русского языка и культуры речи : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2011. 124 с.

9. Тюгаева Н. А. Педагогические основы воспитательной работы с условно осужденными : учеб. пособие. Рязань : Академия ФСИН России, 2011. 107 с.

10. Тюгаева Н. А. Образование осужденных: концепции, проблемы и перспективы // Н. А. Тюгаева, В. Н. Казанцев, С. А. Лузгин, И. В. Лаврентьева : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2011. 140 с.

11. Тюгаева Н. А., Афанасьева С. И. Нравственное воспитание слушателей учебных центров ФСИН России : монография. Рязань : Академия ФСИН России, 2012. 113 с.

Информация об авторах

А. В. Акчурин – доктор юридических наук, доцент, заместитель начальника академии по научной работе;

А. Д. Пашукова – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и probation.

Information about the authors

A. V. Akchurin – Sc.D (Law), associate professor, Deputy head of the Academy for scientific work;

A. D. Pashukova – PhD (Pedagogical Sciences), senior lecturer at the Department of general and pedagogical psychology, faculty of psychology and probation.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Статья поступила в редакцию 15.11.2024; одобрена после рецензирования 29.11.2024; принята к публикации 03.12.2024.

The article was submitted 15.11.2024; approved after reviewing 29.11.2024; accepted for publication 03.12.2024.