ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

Научная статья
УДК 159.9:343.8

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Анастасия Дмитриевна Пашукова[1], Марина Вячеславовна Сыпко[2]
[1, 2] Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия
[1] pashukova_21@mail.ru, https://orcid.org/0000-0001-6198-4929
[2] s_mar9434q@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о психосоциальном подходе к ресоциализации и социальной адаптации осужденных, освобождающихся из исправительного учреждения, как одном из условий возвращения в общество. Отмечается, что психосоциальный подход к ресоциализации и социальной адаптации осужденных в обществе имеет ряд особенностей, которые мотивируют осужденных на постоянную систематическую работу над собой, повышением уровня адаптации и снижением рисков совершения новых преступлений. Подчеркивается, что внедрение психосоциального подхода в процесс ресоциализации и социальной адаптации осужденных значительно повысит эффективность их исправления. Это будет способствовать не только интеграции осужденных в трудовые отношения, но и восстановлению социально полезных связей, а также их успешному вхождению в правопослушную социальную среду. Психосоциальный подход к ресоциализации и социальной адаптации осужденных представляет собой комплексную, многогранную стратегию, которая обеспечивает возможности для личностного роста и реинтеграции в общество. Эффективная реализация данного подхода может значительно снизить уровень преступности и улучшить качество жизни как самих бывших осужденных, так и их окружения. Исследование успешных практик и разработка новых методов в рамках психосоциального подхода продолжают оставаться актуальными для специалистов в данной области.

Ключевые слова: психосоциальный подход, ресоциализация, социальная адаптация, осужденные, исправительное учреждение, риск преступления, трудовые отношения, правопослушная социальная среда

Для цитирования
Пашукова А. Д., Сыпко М. В. Психосоциальный подход к ресоциализации и социальной адаптации осужденных // Векторы психолого-педагогических исследований. 2025. № 1(06). С. 54–61.

© Пашукова А. Д., Сыпко М. В., 2025

Статья лицензируется в соответствии с лицензией Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0

PSYCHOLOGICAL SCIENCE AND PRACTICE

Original article

PSYCHOSOCIAL APPROACH IN THE REHABILITATION AND SOCIAL ADAPTATION OF CONVICTS

Anastasia Dmitrievna Pashukova[1], Marina Vyacheslavovna Sypko[2]
[1,2]Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia
[1] pashukova_21@mail.ru, https://orcid.org/0000-0001-6198-4929
[2] s_mar9434q@mail.ru

Abstract. The article considers the issue of a psychosocial approach to the resocialization and social adaptation of convicts released from correctional institutions as one of the conditions for returning to society. It is noted that the psychosocial approach to the resocialization and social adaptation of convicts in society has a number of features that activate convicts to constant systematical work on themselves, to increase the level of adaptation and reduce the risks of committing new crimes. It is emphasized that the introduction of a psychosocial approach into the process of resocialization and social adaptation of convicts will significantly increase the effectiveness of their correction. This will contribute not only to the integration of convicts into labor relations, but also to the restoration of socially useful ties, as well as their successful entry into a law-abiding social environment. The psychosocial approach to the resocialization and social adaptation of convicts is a comprehensive, multifaceted strategy that provides opportunities for personal growth and reintegration into society. Effective implementation of this approach can significantly reduce the crime rate and improve the quality of life of both former convicts and their environment. The study of successful practices and the development of new methods within the framework of a psychosocial approach continue to be urgent tasks for specialists in this field.

Keywords: psychosocial approach, resocialization, social adaptation, convicts, correctional institution, risk of crime, labor relations, law-based social environment

For citation
Pashukova, A. D. & Sypko, M. V. 2025, ‘Psychosocial approach in the resocialization and social adaptation of convicts’, *Vectors of psychological and pedagogical research,* iss. 1 (06), pp. 54–61.

Отбывание наказания в виде лишения свободы сопряжено с рядом негативных факторов, которые могут существенно усложнить процесс социальной адаптации лиц, вышедших из исправительных учреждений. Осужденные часто оказываются под воздействием элементов криминальной культуры, что может привести к ослаблению семейных и социальных связей, а также к утрате навыков эффективного управления своими финансовыми ресурсами. Многие из них сталкиваются с трудностями в принятии конструктивных решений в различных жизненных обстоятельствах. Это создает реальную угрозу повторного возвращения к преступной деятельности и делает необходимым

применение комплексных подходов к их ресоциализации. Подозрительное отношение общества к освободившимся создает дополнительные преграды, особенно в первые месяцы их адаптации к свободной жизни.

Ресоциализация и социальная адаптация осужденных – это процессы, направленные на восстановление и интеграцию человека в общество после исполнения наказания. Сложные социальные, психологические и эмоциональные аспекты жизни осужденных требуют многофакторного подхода, учитывающего как индивидуальные характеристики, так и социальные условия. Психосоциальный подход, рассматривающий личность в контексте ее взаимодействия с окружающей средой, становится особенно актуальным в этой области.

Психосоциальный подход основывается на концепции взаимодействия человека с социальной средой, которая включает в себя множество факторов: экономические, культурные, индивидуальные и социальные. Этот подход учитывает, что поведение и психическое состояние человека формируются под воздействием как внутренних психических процессов, так и внешних социальных условий. Главную роль в данном подходе играет предоставление осужденным психологической поддержки, содействие в улучшении социальных навыков, оказание помощи при адаптации в обществе.

Для глубокого понимания темы исследования важно проанализировать такие ключевые понятия, как «психосоциальная работа», «ресоциализация» и «социальная адаптация».

Д. А. Донцов и О. А. Москвитина характеризуют психосоциальную работу как профессионально выполняемую общественно полезную деятельность, осуществляемую в различных сферах жизнедеятельности личности и общества. Эта работа заключается в предоставлении психологической помощи и социальной поддержки людям, а также в обеспечении социальной защиты населения. Она направлена на взаимодействие с отдельными людьми, группами, общинами или определенными слоями населения с целью решения и предотвращения возникающих социальных проблем. Психосоциальная работа – это оказание психологической помощи клиенту, направленной на преодоление социальной дезадаптации и социально-психологического неблагополучия. Это неблагополучие может проявляться как в профессиональной сфере, так и в семейных и бытовых отношениях, что, в свою очередь, может привести к различным формам социальной дезадаптации [1].

Ученые А. В. Новиков, В. В. Виноградов и А. В. Ильин утверждают, что «основная цель психосоциальной работы в исправительном учреждении заключается в преодолении осужденными социально-психологического неблагополучия посредством оказания им социально-педагогической поддержки и психологической помощи. Объектом внимания со стороны сотрудников, организующих психосоциальную работу, является психика осужденного и оказание на нее целенаправленного воздействия для развития у осужденного умения так организовать жизнедеятельность, чтобы эффективно управлять своим поведением» [2, с. 56].

Понятие «ресоциализация» в широком смысле обозначает процесс «вторичного» вхождения личности в социальную среду, который происходит вследствие недостатков в первоначальной социализации или изменения социокультурного окружения [3]. В контексте работы с осужденными понятие «ресоциализация» охватывает комплекс мероприятий, направленных на восстановление и формирование утраченных социальных связей, которые были нарушены как в процессе преступной деятельности, так и в

результате вынужденной изоляции от общества. Эти меры призваны помочь личности вернуться к нормальной жизни, укрепить интеграцию в общество и восстановить доверие со стороны окружающих. Цель ресоциализации состоит не только в устранении последствий изоляции, но и в обеспечении устойчивых социальных и эмоциональных связей, что является ключом к снижению вероятности рецидива и созданию безопасной социальной среды [4].

Процесс ресоциализации осужденных сталкивается с особыми трудностями, связанными с особенностями пенитенциарных учреждений. Как подчеркивает С. А. Старостин, процесс ресоциализации в условиях мест лишения свободы отличается противоречивостью. С одной стороны, осужденный оказывается в изоляции от общества, что влечет за собой разрушение положительных социальных связей и изменение круга общения, а с другой – возникает необходимость в его исправлении и подготовке к возвращению в социум. Это противоречие требует внимательного подхода к разработке программ и мероприятий, направленных на восстановление утраченных связей, а также создание условий, способствующих успешной интеграции осужденных в общественные отношения после освобождения [5].

В XIX в. термин «адаптация» появился в биологии для описания процесса приспособления живых организмов, включая человека, к условиям среды. Этот термин начал использоваться в медицине, где он означал изменения чувствительности рецепторов в ответ на воздействие внешних стимулов. Ганс Селье (1907–1982) считал, что способность к адаптации является одной из самых характерных черт живой природы, предполагая наличие связи между жизнеспособностью и адаптивными возможностями у животных и людей [6, с. 39].

В. И. Селиванов выделяет четыре формы социально-психологической адаптации: пассивное соответствие действиям, которые ожидают от человека окружающие; активный подход, при котором индивид стремится понять других и завоевать доверие коллектива, чтобы впоследствии влиять на него в соответствии со своими целями; осторожное наблюдение за людьми и ситуацией; простое приспособление, проявляющееся в желании угождать сильным ради получения их защиты [7].

Адаптация, являясь одной из центральных задач в научном подходе к совершенствованию деятельности уголовно-исполнительной системы, всегда оставалась важной для обеспечения оптимального функционирования личности осужденного в условиях отбывания наказания. Адаптация – это многогранный и осознанный процесс, который способствует изменениям в нравственной сфере личности и открывает пути для решения многочисленных задач. Она охватывает как внутренние трансформации, так и взаимодействие с окружающей средой, позволяя индивиду успешно адаптироваться к новым условиям и вызовам. Это включает в себя как работу с персоналом и обеспечение безопасности, так и усовершенствование перцептивно-рефлексивного процесса, а также задачи исправления осужденного, его реадаптации и ресоциализации [8].

Таким образом, применение психосоциального подхода в исправительных учреждениях требует от работников уголовно-исполнительной системы высокой степени профессионализма, эмпатии и терпимости.

В процессе оказания психосоциальной помощи как в период отбывания наказания, так и после освобождения участвуют все соответствующие отделы и службы исправительного учреждения, включая психологическую лабораторию. От согласованных и целенаправленных усилий этих структур напрямую зависит уровень подготовки осужден-

ного к освобождению, снижение вероятности повторного совершения преступлений и успешная адаптация в обществе.

В целях предупреждения рецидивной преступности был принят Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». Целями пробации являются коррекция социального поведения, ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, в отношении которых применяется пробация, а также предупреждение совершения ими новых преступлений.

В данном Законе пробация рассматривается как совокупность мер, применяемых в отношении осужденных, лиц, которым назначены иные меры уголовно-правового характера, и лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, которые оказались в трудной жизненной ситуации, в том числе ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация, защита прав и законных интересов указанных лиц.

Особое внимание следует уделять проблемам инвалидов, престарелых, пенсионеров, лиц, переведенных из воспитательных колоний, беременных женщин, женщин, имеющих при себе детей, несовершеннолетних, лиц, больных неизлечимыми или хроническими болезнями, не имеющих определенного места жительства или утративших родственные связи, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью [9].

В исправительном учреждении ведется психосоциальная работа, которая включает в себя две основные формы.

1. Общественно ориентированное воздействие или профилактическая психосоциальная работа, которая заключается в просветительской деятельности и передаче знаний осужденным. Примером этой работы являются занятия и информация, предоставляемые в рамках подготовки осужденных к освобождению.

2. Вторая форма психосоциальной работы осуществляется во время взаимодействия с отдельными осужденными, что подразумевает индивидуально направленное воздействие [10].

Для того чтобы помочь осужденному восстановить и укрепить социально полезные и психологические связи, сотрудник, занимающийся вопросами пробации, поддерживает его в стремлении сохранить семейные отношения, контакты с родственниками и другими важными для него людьми.

В исследованиях, связанных с психосоциальным подходом, подчеркивается важность понимания личности клиента в контексте его взаимодействия с окружающим миром. Основной целью психосоциального подхода является поддержание баланса между внутренней психической жизнью человека и его межсистемными отношениями, оказывающими влияние на его жизнедеятельность.

Период освобождения осужденных представляет собой ключевой этап для реализации психосоциальной работы. Важно организовывать тематические лекции, которые помогут осужденным адаптироваться к жизни вне стен учреждения, развить навыки социальной интеграции и преодолеть возможные трудности, связанные с ресоциализацией.

Тематику занятий целесообразно планировать по следующим направлениям: правовая подготовка, социальная подготовка, медицинская подготовка, социально-психологическая помощь, формирование жизненных ценностей, позитивной самооценки, самосознания, анализ жизненного пути, планирование личной жизни после освобождения [11].

Изучение тем предполагает развитие у осужденных определенных умений и социальных навыков, что лучше всего достигается через использование активных методов обу-

чения. С этой целью проводятся различные социальные и социально-психологические тренинги, направленные на то, чтобы осужденные полностью овладели основными психосоциальными функциями, необходимыми для их исправления и успешной адаптации после освобождения. Эти тренировки также помогают снизить чувство тревоги, страха и неуверенности в себе, которые часто возникают перед началом нового этапа жизни.

Выделим основные принципы психосоциального подхода к ресоциализации осужденных:

– индивидуальный подход; каждый осужденный – это уникальная личность с собственным жизненным опытом, взглядами и потребностями. Индивидуальная оценка позволяет разработать персонализированные программы, оптимально подходящие конкретному человеку;

– учет социальных связей; семья и социальные сети играют критическую роль в процессе ресоциализации. Поддержка со стороны семьи, друзей и сообщества может значительно способствовать успешной адаптации;

– совместная работа с профессионалами; важно взаимодействовать с психологами, социальными работниками, педагогами и другими специалистами для создания комплексной программы поддержки;

– фокус на развитие навыков; психосоциальный подход включает в себя обучение навыкам, которые необходимы для социальной адаптации. Это может быть карьерная подготовка, навыки общения, управление финансами и другие практические знания;

– участие в сообществе; вовлечение осужденных в общественные или волонтерские проекты помогает восстановить связи с обществом и уменьшает стигматизацию.

Психосоциальный подход к ресоциализации и социальной адаптации осужденных представляет собой целостную модель, сочетающую в себе психологические и социальные аспекты. Учитывая уникальность каждого осужденного и значение его окружения, этот подход может значительно повысить шансы на успешную адаптацию и интеграцию в общество.

Таким образом, грамотно спроектированные мероприятия по ресоциализации и социальной адаптации осужденных играют ключевую роль в их успешной психологической и социальной реабилитации после освобождения. Они способствуют интеграции в трудовую деятельность, восстановлению или формированию социально полезных связей, а также обеспечивают переход в правопослушную социальную среду. Значительно повышаются шансы на успешную адаптацию и избавление от порочных привычек. В настоящее время пробация является одним из наиболее актуальных направлений в уголовно-исполнительной системе, поскольку она позволяет снизить уровень преступности, обеспечить эффективную реабилитацию и социальную адаптацию осужденных, а также способствует их вовлечению в активную общественную жизнь.

Список источников

1. Донцов Д. А., Москвитина О. А., Орлова И. Н. Технологии психосоциальной работы и психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. 2010. № 1. С. 192–197.

2. Новиков А. В., Виноградов В. В., Ильин А. В. Концептуальные основы педагогизации исправительной среды мест лишения свободы в процессе пенитенциарной социальной работы // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 2, № 3. С. 56–59.

3. Кобылкина А. В. Понятие и сущность ресоциализации в социальных и философских науках // Общество: философия, история, культура. 2024. № 1(117). С. 60–65. DOI 10.24158/fik.2024.1.9.

4. Громов В. В., Крылов А. С. Социальные связи в процессе ресоциализации осужденных // Применение наказаний, не связанных с лишением свободы. М., 1989. С. 37.

5. Старостин С. А. Ресоциализация как одно из направлений уголовной и уголовно-исполнительной политики // Уголовная и уголовно-исполнительная политика современной России: проблемы формирования и реализации : тез. Междунар. науч.-практ. конф. (Вологда, 14–15 дек. 2006 г.) : в 2 ч. Вологда, 2006. Ч. 1. С. 58–65.

6. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме. М. : Медгиз, 1960. 254 с.

7. Селиванов В. И. Взаимоотношение в малых группах и волевая активность личности // Материалы III Всесоюзного съезда общества психологов. М., 1968. Т. 3, Вып. 1.

8. Тюгаева Н. А. Адаптация осужденных к условиям отбывания наказания: психолого-педагогический аспект // Человек: преступление и наказание. 2021. Т. 29, № 4. С. 539–548. DOI 10.33463/2687-1238.2021.29(1-4).4.539-548.

9. Ананьев О. Г., Щербаков Г. В. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе : учеб. пособие / под ред. В. Ю. Трофимова. Рязань : Академия ФСИН России, 2013. 176 с.

10. Щербаков Г. В. Психосоциальный подход в ресоциализации и социальной реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительного учреждения // Прикладная юридическая психология. 2009. № 1. С. 39–44.

11. Пашукова А. Д. Пробация как основа ресоциализации личности : курс лекций. Ульяновск : Зебра, 2024. 119 с. ISBN 978-5-93856-860-0.

References

1. Dontsov, D. A., Moskvitina, O. A. & Orlova, I. N. 2010, ‘Technologies of psychosocial work and psychological assistance in crisis and extreme situations’, *Bulletin of St. Petersburg University. Series 12. Psychology. Sociology. Pedagogy,* iss. 1, pp. 192–197.

2. Novikov, A. V., Vinogradov, V. V. & Ilyin, A. V. 2017, ‘Conceptual foundations of the pedagogization of the correctional environment of places of deprivation of liberty in the process of penitentiary social work’, *Successes of modern science and education,* vol. 2, iss. 3, pp. 56–59.

3. Kobylkina, A. V. 2024, ‘The concept and essence of resocialization in social and philosophical sciences’, *Society: philosophy, history, culture,* iss. 1(117), pp. 60–65, doi 10.24158/fik.2024.1.9.

4. Gromov, V. V. & Krylov, A. S. 1989, ‘Social ties in the process of resocialization of convicts’, in *Application of punishments not related to imprisonment,* Moscow.

5. Starostin, S. A. 2006, ‘Resocialization as one of the directions of criminal and penal policy’, in *Criminal and penal policy of modern Russia: problems of formation and implementation: materials of the International Scientific and Practical Conference (Vologda, December 14–5, 2006),* in 2 vols, Vologda.

6. Selye, G. 1960, *Essays on the adaptation syndrome,* Medgiz, Moscow.

7. Selivanov, V. I. 1968, ‘Relationship in small groups and volitional activity of a personality’, in *Materials of the III All-Union Congress of the Society of Psychologists,* vol. 3, iss. 1, Moscow.

8. Tyugaeva, N. A. 2021, ‘Adaptation of convicts to the conditions of serving their sentences: psychological and pedagogical aspect’, *Man: crime and punishment,* vol. 29, iss. 4, pp. 539–548. doi 10.33463/2687-1238.2021.29(1-4).4.539-548.

9. Ananyev, O. G. & Shcherbakov G. V. 2013, *Resocialization and social adaptation in the penal system: study guide,* V. Yu. Trofimov (ed.), Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

10. Shcherbakov, G. V. 2009, 'Psychosocial approach in the re-socialization and social rehabilitation of convicts released from correctional institutions', *Applied legal psychology,* iss. 1, pp. 39–44.

11. Pashukova, A. D. 2024, *Probation as the basis of personality resocialization: course of lectures,* Zebra, Ulyanovsk.

Информация об авторах

А. Д. Пашукова – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и пробации;

М. В. Сыпко – курсант факультета психологии и пробации.

Information about the authors

A. D. Pashukova – PhD (Pedagogical Sciences), senior lecturer of the Department of general and pedagogical psychology, Faculty of psychology and probation;

M. V. Sypko – cadet of the Faculty of psychology and probation.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 08.01.2025; одобрена после рецензирования 29.01.2025; принятакпубликации 03.02.2025.

The article was submitted 08.01.2025; approved after reviewing 29.01.2025; accepted forpublication 03.02.2025.