

Научная статья

УДК 343.97

doi: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).3.453-460

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА-КИНОЛОГА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Елена Аркадьевна Кусакина¹

¹ Пермский институт ФСИН России, г. Пермь, Россия, kea.perm@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7598-2545>

Аннотация. Специфика применения служебной собаки при выполнении служебных задач вызывает повышенный интерес со стороны психологической науки к личности специалиста-кинолога. В статье представлены результаты эмпирического исследования структуры личности специалиста-кинолога уголовно-исполнительной системы. В качестве респондентов выступили сотрудники территориальных органов ФСИН России.

Ключевые слова: специалист-кинолог, обеспечение безопасности, структурный анализ, эргичность, корреляционные связи

Для цитирования

Кусакина Е. А. Структурный анализ личности специалиста-кинолога уголовно-исполнительной системы // Человек: преступление и наказание. 2025. Т. 33(1–4), № 3. С. 453–460. DOI: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).3.453-460.

Original article

STRUCTURAL ANALYSIS OF THE PERSONALITY OF A SPECIALIST DOG HANDLER IN THE PENAL SYSTEM

Elena Arkadyevna Kusakina¹

¹ Perm Institute of the FPS of Russia, Perm, Russia, kea.perm@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7598-2545>

Abstract. The specifics of using a service dog in the performance of official tasks arouses increased interest from psychological science in the personality of a specialist dog handler. The article presents the results of an empirical study of the personality structure of a specialist dog handler in the penal system. The respondents were employees of the territorial bodies of the FPS of Russia.

Keywords: specialist dog handler, security, structural analysis, ergicity, correlations

© Кусакина Е. А., 2025



Статья лицензируется в соответствии с лицензией [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

For citation

Kusakina, E. A. 2025, 'Structural analysis of the personality of a specialist dog handler in the penal system', *Man: crime and punishment*, vol. 33(1–4), iss. 3, pp. 453–460, doi: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).3.453-460.

Введение

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации становится приоритетным направлением в деятельности силовых ведомств. Важную роль в решении этой задачи играют кинологические подразделения, в которых служебная собака – специальное средство, не имеющее аналогов по своим возможностям. Специалист-кинолог в кинологическом расчете при выполнении служебных задач является ведущим, именно от его профессиональной подготовки будет зависеть результат. Так, заместителем директора Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) полковником внутренней службы Сергеем Щербаковым в рамках планового рабочего визита в Пермский институт ФСИН России было обращено внимание на незаменимость кинологической службы в эффективном исполнении уголовных наказаний. Повышение статуса действующих специалистов-кинологов является одной из перспективных задач, стоящих перед ФСИН России.

Вопросам профессиональной подготовки специалистов-кинологов пенитенциарной системы посвящено достаточное количество научно-практических работ и исследований. Традиционно на дискуссионной площадке Пермского института ФСИН России в рамках научных мероприятий обобщаются результаты исследовательского и практического опыта в сфере кинологической деятельности в контексте интеграции науки, практики и образования. В рамках конференций происходит консолидация усилий научного сообщества и представителей различных силовых ведомств в определении актуальных для современного этапа развития службы проблем, тенденций, приоритетов и перспектив развития кинологической службы ФСИН России и системы ведомственного образования по направлению подготовки «Зоотехния». Вполне очевидно, что результатом процесса профессиональной подготовки специалистов-кинологов является не только содержание, сбережение, подготовка и применение служебных собак в качестве средства безопасности, охраны и поиска, но и формирование профессиональной готовности, которая представляет собой интегральную характеристику личности, включающую в себя способность субъекта деятельности занять активную позицию в отношении профессиональной деятельности, наличие психофизиологических, психологических и индивидуально-психологических особенностей личности, позволяющих быть успешным в решении профессиональных задач. В научном пространстве встречается незначительное количество исследований, предметом которых являются различные психологические аспекты профессионализации специалистов-кинологов силовых ведомств России [1–8]. Анализ литературы, проведение профессиографического исследования деятельности кинологических расчетов, изучение актуальных проблем их профессионального становления позволяют констатировать необходимость проведения структурного анализа личности специалиста-кинолога ФСИН России, что даст возможность выявить ведущие элементы структуры, корреляционные связи между ними с целью определения вектора психолого-педагогического сопровождения профессионального становления специалиста-кинолога.

Методы

В эмпирическом исследовании принимали участие специалисты-кинологи территориальных органов ФСИН России в количестве 20 чел. в рамках XII Международной недели пенитенциарной кинологии «Кинологическая наука – практике», которая традиционно проходила на базе Пермского института ФСИН России 3–6 июня 2025 г. С целью изучения качественного своеобразия структуры личности специалиста-кинолога ФСИН России, выявления ее системообразующих элементов на основе результатов корреляционного анализа был проведен структурный анализ, который включал в себя вычисление структурных весов и индексов организованности системы, а также построение двухосных диаграмм с выявлением ядра системы. С учетом предмета исследования и ограниченного объема публикации не представлялось возможным отразить результаты корреляционного анализа, поэтому для обеспечения сопоставимости личностных показателей их средние значения были приведены к единой шкале от 0 до 100 (где 100 – максимально возможная выраженность показателя) по всем методикам, которые были определены в качестве психологического инструментария: психометрика русскоязычной версии BIG FIVE INVENTORY-2 (А. Ю. Калугин, С. А. Щебетенко, А. М. Мишкевич, К. Дж. Сото, О. П. Джон); опросник структуры темперамента (В. М. Русалов); методика Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций; методика «Тип мышления» (модификация Г. Резапкиной).

Результаты

Опираясь на полученные результаты произведем описание структуры личности специалиста-кинолога ФСИН России. Ведущим элементом структуры профессионально ориентированных качеств исследуемой категории сотрудников выступает эргичность (структурный вес равен 63) (рис. 1).

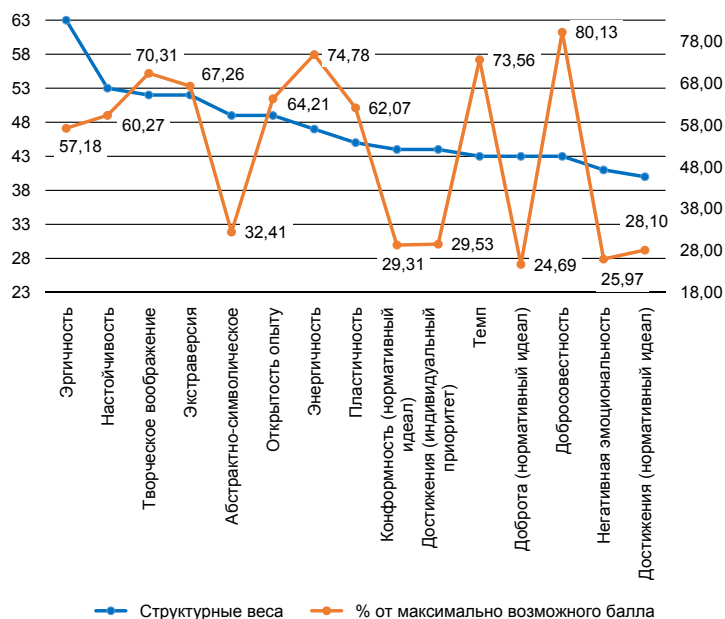


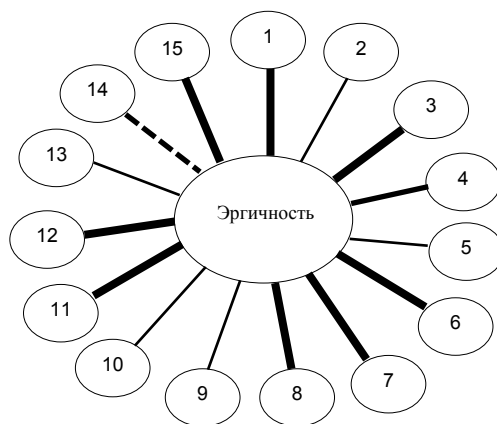
Рис. 1. Структурные веса показателей профессионально ориентированных качеств специалистов-кинологов ФСИН России.

Представлены показатели, чей структурный вес составляет 40 и выше

Данное свойство темперамента имеет наиболее тесные связи с другими структурными элементами и обладает при этом средним уровнем выраженности. Это свидетельствует о том, что уровень потребности в освоении предметного мира, стремления к умственному и физическому труду играют центральную роль в формировании системы личностно-профессиональных качеств кинологов ФСИН России.

Предметная эргичность положительно коррелирует с социальной эргичностью ($r = 0,47$; $p < 0,01$), пластичностью ($r = 0,76$; $p < 0,001$) и темпом ($r = 0,68$; $p < 0,001$). Жажда деятельности, высокая познавательная активность сопряжены с коммуникативной активностью и выраженным стремлением к социальным контактам, лидерским позициям. Развитая эргичность также сопровождается и хорошей способностью к переключению, пластичностью, высоким темпом поведения и деятельности.

Среди личностных факторов эргичность коррелирует со всеми чертами «большой пятерки»: экстраверсия ($r = 0,74$; $p < 0,001$), доброжелательность ($r = 0,37$; $p < 0,05$), добросовестность ($r = 0,71$; $p < 0,001$), негативная эмоциональность ($r = -0,48$; $p < 0,01$) и открытость опыту ($r = 0,44$; $p < 0,05$). Среди отдельных аспектов личностных черт выявлены корреляционные связи эргичности со следующими показателями: общительность ($r = 0,61$; $p < 0,001$), настойчивость ($r = 0,63$; $p < 0,001$), энергичность ($r = 0,61$; $p < 0,001$), сочувствие ($r = 0,42$; $p < 0,05$), уважительность ($r = 0,41$; $p < 0,05$), организованность ($r = 0,61$; $p < 0,001$), продуктивность ($r = 0,76$; $p < 0,001$), ответственность ($r = 0,40$; $p < 0,05$), депрессивность ($r = -0,56$; $p < 0,01$), творческое воображение ($r = 0,58$; $p < 0,001$). Стремление сотрудников к активной деятельности сопряжено с ярко выраженной экстравертированностью и отзывчивостью, энергичностью и продуктивностью, ответственным отношением к деятельности и поведению, развитой способностью к генерированию нестандартных идей и решений. При этом наблюдается снижение склонности к депрессивным реакциям и состояниям (рис. 2).



- Положительные корреляции на уровне значимости $p < 0,001$
- Положительные корреляции на уровне значимости $p < 0,01$
- Положительные корреляции на уровне значимости $p < 0,05$
- - - Отрицательные корреляции на уровне значимости $p < 0,01$

Рис. 2. Корреляционная плеяда эргичности с личностно-профессиональными качествами «большой пятерки» сотрудников-кинологов ФСИН России

Примечание: 1 – экстраверсия; 2 – доброжелательность; 3 – добросовестность; 4 – негативная эмоциональность; 5 – открытость опыту; 6 – общительность; 7 – настойчивость; 8 – энергичность; 9 – сочувствие; 10 – уважительность; 11 – организованность; 12 – продуктивность; 13 – ответственность; 14 – депрессивность; 15 – творческое воображение.

Изложенное позволяет говорить о том, что высокий уровень эргичности в большей степени взаимосвязан с системой нормативных идеалов. Так, обнаружены положительные корреляции с ценностями конформности ($r = 0,52$; $p < 0,01$), доброты ($r = 0,56$; $p < 0,01$), универсализма ($r = 0,39$; $p < 0,05$), самостоятельности ($r = 0,49$; $p < 0,01$), гедонизма ($r = 0,40$; $p < 0,05$) и достижений ($r = 0,52$; $p < 0,01$). На уровне индивидуальных приоритетов эргичность коррелирует только с ценностями стимуляции ($r = 0,51$; $p < 0,01$) и достижений ($r = 0,53$; $p < 0,01$). Высокий уровень готовности к умственному и физическому труду сопровождается более выраженным ценностным отношением к различным сторонам жизни (подчинение социальным стандартам, всеобщее благополучие, защита природы, автономность и самостоятельность, чувственные удовольствия, личный успех). При этом на уровне реализованности в повседневном поведении отмечается более выраженное стремление к новизне и получению разнообразных впечатлений, а также к достижению социальной компетентности – личного успеха в соответствии с социальными стандартами (рис. 3).

Эргичность положительно коррелирует также и с составляющими системы саморегуляции. Так, выявлены значимые корреляционные связи с планированием ($r = 0,43$; $p < 0,05$), моделированием ($r = 0,41$; $p < 0,05$), гибкостью ($r = 0,42$; $p < 0,05$) и общим уровнем саморегуляции ($r = 0,53$; $p < 0,01$). Деятельностная активность специалистов-кинологов ФСИН России связана с более развитой способностью к постановке целей и построению реалистичных планов по их достижению, способностью учитывать внешние и внутренние значимые условия и гибко перестраивать свои планы и программы в случае изменений обстоятельств.

Высокая эргичность сопровождается и более высоким уровнем абстрактно-символического мышления ($r = 0,63$; $p < 0,001$). Отрицательные корреляционные связи эр-

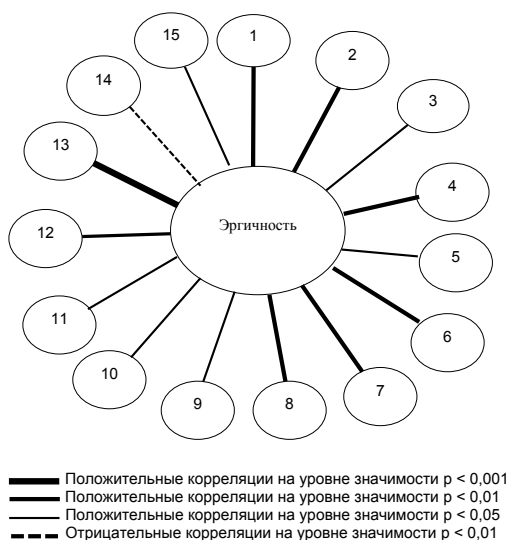


Рис. 3. Корреляционная плеяда эргичности с ценностной системой, типом мышления и системой саморегуляции сотрудников-кинологов ФСИН России

Примечание: 1 – конформность; 2 – доброта; 3 – универсализм; 4 – самостоятельность;

5 – гедонизм; 6 – достижения; 7 – ценности стимуляции; 8 – достижение; 9 – планирование;

10 – моделирование; 11 – гибкость; 12 – общий уровень саморегуляции;

13 – абстрактно-символическое мышление; 14 – психофизиологическая усталость; 15 – нарциссизм.

гичности с психофизиологической усталостью ($r = -0,43$; $p < 0,05$) свидетельствуют о том, что при высоком уровне энергии, активности и готовности к напряженному труду у специалистов-кинологов ФСИН России не наблюдается признаков истощения психоэнергетических ресурсов и физической и эмоциональной усталости.

Интересной представляется положительная взаимосвязь эргичности и неклинического нарциссизма ($r = 0,41$; $p < 0,05$). Необходимо отметить, что нарциссизм также положительно коррелирует с социальной эргичностью ($r = 0,52$; $p < 0,01$) и пластичностью ($r = 0,50$; $p < 0,01$). Это означает, что высокая предметно-деятельностная и социальная активность, хорошая переключаемость сопряжена у специалистов-кинологов и с более выраженными нарциссическими проявлениями: преувеличенное чувство собственной значимости, потребность во внимании и восхищении окружающих, использование других людей в своих целях, стремление к превосходству и т. п.

Анализ корреляционных связей нарциссизма с другими личностными характеристиками позволяет предполагать, что нарциссизм у специалистов-кинологов ФСИН России проявляется прежде всего в усилении стремления к власти, превосходству и признанию. На это, в частности, указывают более тесные связи нарциссизма с ценностными ориентациями (самостоятельность, власть и достижения), чем с другими личностными подсистемами.

Выводы

Анализ структурной организации личности сотрудников-кинологов ФСИН России показывает, что системообразующую роль играет эргичность. При этом выявлены две функциональные линии, определяющие особенности профессионально-личностного становления специалистов кинологических служб пенитенциарной системы. С одной стороны, эргичность обеспечивает высокий уровень мотивации к деятельности и развитие позитивных сторон личности: коммуникабельность, добросовестность, добродушие, открытость новому опыту, эмоциональная стабильность, саморегуляция, конструктивные ценностные идеалы, устойчивость к психоэнергетическому истощению. С другой – повышение уровня эргичности сопряжено с усилением нарциссической, то есть потенциально негативной, стороной личности. Активное стремление к деятельности, освоению окружающего мира сопровождается актуализацией потребностей во власти и личных достижениях. Возможно предположить, что ключевое значение в успешном профессионально-личностном становлении специалистов-кинологов ФСИН России имеет динамическое равновесие между этими личностными тенденциями. Нормативная выраженность нарциссических черт может повышать служебную продуктивность и иметь позитивное влияние на карьерные успехи сотрудников, обеспечивая им необходимую степень харизматичности, убедительности и заметности. Однако нарушение баланса и чрезмерная нарциссическая активность могут оказывать деструктивное влияние как на личность специалистов, так и на процесс и результат служебной деятельности.

В дополнение к сформулированным выводам необходимо отметить, что нарушение психологической устойчивости и развитие стрессовых и невротических симптомов детерминируются у специалистов-кинологов ФСИН России преимущественно особенностями коммуникативных аспектов темперамента (низкий социальный темп, высокая социальная эмоциональность), гедонистической ценностной ориентацией, низким уровнем склонности к согласию (фактор личности «доброжелательность») и контроля импульсивности (фактор личности «добросовестность»). Изучение психологических компонентов структуры субъекта труда позволяет определить качества и свойства лич-

ности, влияющие на процесс профессионального становления, а также наметить пути психологического сопровождения и поддержки на разных этапах профессионализации.

Список источников

1. Батищев В. Н., Макарова Ю. П. Методика исследования профессионально важных качеств специалистов-кинологов // Психология и педагогика служебной деятельности. 2024. № 3. С. 16–20.
2. Данилова Р. В. Характеристика психофизиологической совместимости специалиста-кинолога и служебных собак с разной стрессовой чувствительностью // E-Scio. 2022. № 11(74).
3. Кусакина Е. А., Мальчиков Р. В. Психофизиологическая совместимость специалиста-кинолога и служебной собаки // Пенитенциарная наука. 2019. № 3. С. 416–422.
4. Кусакина Е. А. Профессиональная компетентность специалистов-кинологов и условия ее формирования // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 6(65). С. 322–324.
5. Кусакина Е. А. Личностные особенности кинолога уголовно-исполнительной системы на разных этапах профессионального становления // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2017. № 4. С. 596–603.
6. Скрипкина Т. П., Кусакина Е. А. Профессиограмма деятельности специалистов-кинологов МВД России как важнейший элемент качественной подготовки специалиста // Вестник Мининского университета. 2024. № 1. С. 112–116.
7. Лебедева Е. В. Личностные качества кинолога как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности // Теория и практика современной науки. 2016. № 6. С. 731–737.
8. Осипов П. С. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности специалистов-кинологов : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2013. 23 с.

References

1. Batishchev, V. N. & Makarova, Yu. P. 2024, 'Methodology for the study of professionally important qualities of dog handlers', *Psychology and pedagogy of professional activity*, iss. 3, pp. 16–20.
2. Danilova, R. V. 2022, 'Characteristics of the psychophysiological compatibility of a specialist dog handler and service dogs with different stress sensitivity', *E-Scio*, iss. 11(74).
3. Kusakina, E. A. & Malikov, R. V. 2019, 'Psychophysiological compatibility of a specialist dog handler and a service dog', *Penitentiary science*, iss. 3, pp. 416–422.
4. Kusakina, E. A. 2020, 'Professional competence of dog handlers and conditions of its formation', *The world of science, culture, and education*, iss. 6(65), pp. 322–324.
5. Kusakina, E. A. 2017, 'Personal characteristics of a dog handler in the penal system at different stages of professional development', *Bulletin of Perm University. Philosophy. Psychology. Sociology*, iss. 4, pp. 596–603.
6. Skripkina, T. P. & Kusakina, E. A. 2024, 'Professionogram of the activities of dog handlers of the Ministry of Internal Affairs of Russia as the most important element of high-quality specialist training', *Bulletin of Mininsky University*, iss. 1, pp. 112–116.
7. Lebedeva, E. V. 2016, 'Personal qualities of a dog handler as a factor in improving the effectiveness of professional activity', *Theory and practice of modern science*, iss. 6, pp. 731–737.

8. Osipov, P. S. 2013, *Psychological and pedagogical support of the process of professional competence development of dog handlers: PhD thesis (Pedagogical Sciences)*, Moscow.

Информация об авторе

Е. А. Кусакина – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Information about the author

E. A. Kusakina – PhD (Psychology), Associate Professor, professor of the criminal procedure and criminalistics department/

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 23.06.2025; одобрена после рецензирования 23.07.2025; принята к публикации 30.07.2025.

The article was submitted 23.06.2025; approved after reviewing 23.07.2025; accepted for publication 30.07.2025.