

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Научная статья
УДК 378.6:159.9:343.8

ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ»

Ирина Сергеевна Ганишина¹, Юлия Владимировна Жильцова²

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

¹ irinaganishina@yandex.ru

² orekh7@mail.ru

Аннотация. В настоящее время в Академии ФСИН России организована работа восьми научных школ, признанных научным сообществом, основанных на преемственности поколений ученых и имеющих основоположников, сложившийся коллектив научных и педагогических работников различных возрастных групп и научной квалификации, объединенных проведением исследований доктринального или прикладного характера по общему научному направлению и руководствующихся в своей деятельности едиными теоретико-методологическими подходами. Научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» осуществляет свое функционирование в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии ФСИН России, а также локальными нормативными правовыми актами вуза. Основы научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» заложили такие ученые педагоги и психологи, работавшие в академии в XX–XXI веках, как В. М. Литвишков, Н. А. Тюгаева, В. Г. Дев, А. И. Ушатиков, Д. В. Сочивко, А. Н. Сухов. В статье рассмотрены основные результаты деятельности сотрудников факультета психологии и пробации в рамках функционирования научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» за 2024 г., функциями которой являются проведение научных исследований, создание научных продуктов, отличающихся новизной, теоретической и практической ценностью, обеспечивающих поступательную разработку проблемы психолого-педагогического сопровождения осужденных, отбывающих уголовные наказания в исправительных учреждениях, подготовку научно-педагогических кадров с учетом принципа преемственности поколений, развитие научного потенциала академии.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, научная школа, осужденные, психолого-педагогическое сопровождение, научно-исследовательская работа

Для цитирования

Ганишина И. С., Жильцова Ю. В. Об основных результатах деятельности научной школы Академии ФСИН России «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» // Векторы психолого-педагогических исследований. 2025. № 1(06). С. 97–107.

SCIENTIFIC LIFE

Original article

TO THE MAIN RESULTS OF ACTIVITIES OF THE SCIENTIFIC SCHOOL OF THE ACADEMY OF THE FEDERAL PENAL SERVICE OF RUSSIA "PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CONVICTS SERVING CRIMINAL SENTENCES"

Irina Sergeevna Ganishina¹, Yulia Vladimirovna Zhiltsova²

¹ Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia

¹ irinaganishina@yandex.ru

² orekh7@mail.ru

Abstract. Currently, the Academy of the FPS of Russia has organized the work of eight scientific schools recognized by the scientific community, based on the continuity of generations of scientists and having founders, an established team of scientific and pedagogical workers of various age groups and scientific qualifications, united by conducting doctrinal or applied research in the general scientific direction, and guided by unified theoretical and methodological approaches. The scientific school "Psychological and pedagogical support of convicts serving criminal sentences" operates in accordance with the legislation of the Russian Federation, the Statute of the Academy of the FPS of Russia, as well as the local regulatory legal acts of the academy. Historically, the scientific school "Psychological and pedagogical support of convicts serving criminal sentences" draws its origins from the works of scientists and psychologists who worked at the academy in the 20th–21st centuries. This article discusses the main results of the activities of employees of the faculty of psychology and probation in 2024 within the framework of the functioning of the scientific school "Psychological and pedagogical support of convicts, serving criminal sentences", whose functions are to conduct scientific research, creation of scientific products distinguished by novelty, theoretical and practical value, providing progressive development of the problem of psychological and pedagogical support of convicts, serving criminal sentences in correctional institutions, training of scientific and pedagogical personnel, taking into account the principle of continuity of generations, development of the scientific potential of the academy.

Keywords: penal system, scientific school, convicts, psychological and pedagogical support, research work

For citation

Ganishina, I. S. & Zhiltsova, Yu. V. 2025, 'The main results of activities within the framework of the functioning of the scientific school of the Academy of the FPS of Russia "Psychological and pedagogical support of convicts serving criminal sentences"', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 1(06), pp. 97–107.

В Академии ФСИН России функционируют восемь научных школ, в том числе научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания». В 2024 г. сотрудниками в рамках функционирования научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» решены следующие задачи:

- обеспечено соответствие тематики публикаций представителей школы основным направлениям деятельности уголовно-исполнительной системы и сферам интересов научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания»;
- организовано проведение мероприятий (участие в научно-представительских мероприятиях), направленных на популяризацию деятельности научной школы;
- обеспечено привлечение курсантов (студентов), проявляющих интерес к научно-исследовательской работе, к деятельности научной школы.

В 2024 г. в состав научной школы входили 25 сотрудников факультета психологии и пробации: Б. В. Александров, И. С. Ганишина, Н. А. Тюгаева, С. В. Горностаев, С. В. Коришева, М. И. Кузнецов, С. А. Лузгин, Э. И. Поднебесная, Ю. В. Жильцова, С. В. Русаков, А. В. Гусева, Н. Н. Тавилова, В. Н. Казанцев, О. Г. Ананьев; И. А. Ковальчук, Г. С. Карпова, Н. А. Ильиных, а также адъюнкты факультета подготовки научно-педагогических кадров академии: В. А. Рожкова, Д. С. Мельниченко, В. В. Ажимов, В. А. Васильев, А. Г. Клопотенко, Р. Р. Низамутдинов, И. В. Ухова.

В 2024 г. сотрудниками факультета психологии и пробации в рамках научной школы «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» проведено 10 коллективных научных исследований по соответствующему направлению научной школы. Подготовлены и изданы семь научных работ по заявкам структурных подразделений ФСИН России и три инициативные. Подготовлены три учебных пособия.

1. «Психологические основы работы с осужденными иностранцами, придерживающимися экстремистских взглядов» – по заявке УВСПР ФСИН России от 14 июня 2022 г. (С. В. Горностаев).

2. «Социальные и психолого-педагогические основы профилактики групповых протестных явлений в местах лишения свободы» – по заявке УВСПР ФСИН России от 17 июня 2022 г. (М. И. Кузнецов, О. Г. Ананьев).

3. «Психологическое сопровождение различных категорий осужденных» – по заявке УВСПР ФСИН России от 26 июня 2023 г. (И. А. Ковальчук, Г. С. Карпова, О. И. Юрина, В. В. Орлов, П. Ю. Аксенова, Н. М. Мартынова, Т. А. Симакова, Н. А. Ильиных).

Опубликованы три монографии.

1. «Феномен девиантного материнства в местах лишения свободы» (И. С. Ганишина, В. А. Рожкова).

2. «Особенности агрессивного поведения осужденных мужского пола при длительных сроках лишения свободы» (С. Е. Коришева, Ю. В. Жильцова), «Личностные особенности осужденных, склонных к игровой зависимости (в контексте функционирования

научной школы Академии ФСИН России «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания»)» (С. Е. Коришева, Ю. В. Жильцова).

Подготовлены практические рекомендации.

1. «Программа психологического сопровождения лиц, освобожденных из мест лишения свободы условно-досрочно и состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, в отношении которых осуществляется ресоциализация, социальная адаптация и реабилитация в рамках probation» (Г. С. Карпова, И. А. Ковальчук, Н. А. Ильиных, В. С. Понкратова, И. В. Шевченко).

2. «Совершенствование кружковой работы с осужденными: практические рекомендации» (М. И. Кузнецов).

3. «Совершенствование работы по реализации Ведомственной программы социально-психологической работы в отношении лиц, имеющих алкогольную и наркотическую зависимость, содержащихся в следственных изоляторах и исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, утвержденной Распоряжением ФСИН России от 21 февраля 2018 г. № 52-р» (О. Г. Ананьев), а также аналитический обзор «Опыт организации религиозных мероприятий с осужденными, исповедующими буддизм» (А. А. Андреев) [1–3].

В 2024 г. опубликована 31 статья по исследовательскому направлению научной школы, которые отражают результаты исследований в изданиях, входящих в перечень, утвержденный ВАК Минобрнауки России [4–20], а также начальником кафедры юридической психологии и педагогики доктором психологических наук, профессором И. С. Ганишиной опубликована статья в журнале «Психология и право» (включен в Web of Science, SCOPUS, ВАК, ядро РИНЦ) «Взаимосвязь аддиктивных установок, склонности к поиску острых ощущений и психологических защит личности у наркозависимых осужденных» [6].

В 2024 г. 4 сотрудника участвовали в работе 7 редакционных советов и коллегий изданий, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

В 2024 г. представители научной школы участвовали в заседаниях диссертационных советов академии в рамках деятельности научной школы: 9 человек – в качестве членов совета; 3 – в качестве заместителя председателя.

В 2024 г. 12 адъюнктов осуществляли подготовку диссертационных исследований по темам, соответствующим направлению научной школы: И. В. Ухова «Психологические особенности агрессивного поведения осужденных мигрантов, отбывающих наказание в местах лишения свободы», В. А. Рожкова «Психические состояния осужденных женщин, содержащихся в местах лишения свободы с малолетними детьми», Д. С. Мельниченко «Психологическое влияние условного уголовного наказания на личность осужденных», В. В. Ажимов «Психологическая коррекция личностных особенностей наркозависимых осужденных», В. А. Васильев «Психологическая диагностика и коррекция национал-экстремистских убеждений осужденных», Д. О. Епихина «Педагогические условия обучения несовершеннолетних осужденных», А. Д. Клопотенко «Педагогические условия применения probation для преодоления трудной жизненной ситуации социально дезадаптированных осужденных», Р. Р. Низамутдинов «Развитие мотивации участия осужденных с алкогольной зависимостью в лечебно-реабилитационных программах», Ю. Ю. Кучкарев «Психологические особенности отношения к жизни у неизлечимо больных осужденных к лишению свободы», Д. А. Шелкова «Отношение условно осужденных

к своему уголовно-правовому положению», О. А. Ковалева «Психологическое благополучие несовершеннолетних осужденных и его взаимосвязь с образовательной средой», Д. В. Саторова «Адаптация осужденных-инвалидов к условиям лишения свободы и ее взаимосвязь с их исправлением». Защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему «Трансформация жизненных планов осужденных в местах лишения свободы» 11 октября 2024 г. (С. В. Русаков).

В 2024 г. организованы и проведены 9 научно-представительских мероприятий по исследовательскому направлению научной школы.

1. Всероссийский круглый стол, посвященный памяти ученых-пенитенциаристов доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Д. В. Сочивко (9 февраля 2024 г.).

2. Межрегиональный конкурс научных работ курсантов, студентов и слушателей «Научно-практические проблемы юридической психологии и педагогики» (7 февраля 2024 г.).

3. Конкурс видеороликов «Юридическая психология и педагогика XXI века в лицах и фактах» в рамках XIII Международной недели творчества «Виват, курсанты!» (19 марта 2024 г.).

4. Международная научно-теоретическая конференция адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов, слушателей и студентов «Человек: преступление и наказание». Секция «Юридическая психология и педагогика» (22 марта 2024 г.).

5. Деевские чтения – 2024 «Психология девиантного поведения личности» в рамках V Всероссийского симпозиума с международным участием, посвященного 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии ФСИН России (Рязань, 11–12 апреля 2024 г.).

6. Секция «Актуальные вопросы взаимодействия ФСИН России с Русской Православной Церковью и пути их решения» в рамках регионального этапа XXXIII Международных рождественских образовательных чтений Рязанской Епархии Русской Православной Церкви «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (4 декабря 2024 г.).

7. Секция 2 «Научно-практическое обеспечение воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации» Международной научно-практической конференции «Современная пенитенциарная практика: воспитательная, социальная и психологическая работа» в рамках Международной научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества» (приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России) (31 октября 2024 г.).

8. Межвузовская научно-теоретическая конференция адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов, слушателей и студентов «Человек: преступление и наказание», Секция «Социальная психология и социальная работа».

9. Международная научно-практическая конференция «Современная пенитенциарная практика: воспитательная, социальная и психологическая работа», Секция 3 «Научно-практическое обеспечение социальной работы с осужденными и организация мероприятий пенитенциарной пробации в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации».

В 2024 г. представители школы выступили с докладами в рамках 23 научно-представительских мероприятий по соответствующему исследовательскому направлению

(12 международных, 9 всероссийских мероприятий, 1 региональное мероприятие, 1 межрегиональное мероприятие).

На факультете психологии и пробации Академии ФСИН России под эгидой научной школы функционируют 2 научных кружка «Юридическая психология и педагогика», «Социальная психология, социальная работа и пробация».

Под руководством сотрудников подготовлены 32 доклада курсантов и студентов на мероприятиях международного и всероссийского уровня. 37 обучающихся приняли участие в научно-представительских мероприятиях с работами по исследовательскому направлению научной школы, по итогам которых им было присуждено 12 призовых мест.

1. Курсант 531-й учебной группы А. А. Талалаева отмечена дипломом I степени за лучший доклад на Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов «Человек: преступление и наказание». Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

2. Курсант 531-й учебной группы С. С. Роньжина отмечена дипломом II степени за участие в межрегиональном конкурсе научных работ курсантов, студентов и слушателей «Научно-практические проблемы юридической психологии и педагогики» (г. Рязань). Научный руководитель – С. А. Лузгин.

3. Курсант 531-й учебной группы А. А. Талалаева отмечена дипломом I степени за участие в круглом столе «Киберпреступность: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный анализ» (г. Кузбасс). Научный руководитель – Э. И. Поднебесная

4. Курсант 532-й учебной группы Т. М. Позднякова отмечена дипломом I степени за участие в межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ «Вопросы юстиции и исполнения наказаний в современных условиях: теория и практика». Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

5. Курсант 432-й учебной группы Е. О. Лобанова отмечена дипломом I степени за участие в IV Международном конкурсе научных разработок на русском и английском языках «Потенциал социально-гуманитарного знания в решении актуальных проблем системы исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом» (г. Пермь). Научный руководитель – Н. А. Ильиных.

6. Курсант 432-й учебной группы Е. О. Лобанова отмечена дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Перспективы развития науки в современном мире» (г. Уфа). Научный руководитель – Н. А. Ильиных.

7. Курсант 331-й учебной группы П. М. Инькова отмечена дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ в области противодействия коррупции «Наука противодействия коррупции» (г. Москва). Научный руководитель – Н. А. Ильиных

8. Курсант 331-й учебной группы П. М. Инькова отмечена дипломом III степени за участие в смотре-конкурсе научно-исследовательских работ курсантов, студентов и слушателей факультета психологии и пробации Академии ФСИН России в 2024 г. (г. Рязань). Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

9. Курсант 331-й учебной группы П. М. Инькова отмечена дипломом I степени за участие в межрегиональном конкурсе научных работ курсантов, студентов и слушателей «Научно-практические проблемы юридической психологии и педагогики» (г. Рязань). Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

10. Курсант 331-й учебной группы Д. В. Павлова отмечена дипломом II степени за участие в межвузовском конкурсе сочинений курсантов и студентов «Военный семей-

ный альбом», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (г. Воронеж). Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

11. Слушатель учебной группы 6301 Е. А. Шуваликов отмечен дипломом II степени за участие в Международной научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам в секции «Актуальные проблемы теории и практики педагогики» (г. Чебоксары). Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

12. Курсант 331-й учебной группы П. М. Инькова отмечена дипломом I степени за участие в Международном конкурсе научных работ курсантов в Могилевском институте МВД, Республика Беларусь. Научный руководитель – Ю. В. Жильцова.

В 2024 г. получены 8 документов, подтверждающих признание достижений представителей факультета психологии и пробации в рамках деятельности научной школы (патенты, дипломы, грамоты и др.).

1. Лучшая кафедра года в номинации «Лучшая кафедра по научной работе в 2023/2024 учебном году» диплом 1-й степени (кафедра юридической психологии и педагогики).

2. Лучшая кафедра года в номинации «Лучшая кафедра по воспитательной работе в 2023/24 учебном году» диплом 1-й степени (кафедра юридической психологии и педагогики).

3. Лучшая кафедра года в номинации «Лучшая кафедра по учебной и учебно-методической работе в 2023/24 учебном году» диплом 1-й степени (кафедра социальной психологии, социальной работы и пробации).

4. Визитная карточка кафедры – 2 диплома за 3-е место (кафедры: юридической психологии и педагогики и социальной психологии, социальной работы и пробации).

5. Ю. В. Жильцова (доцент кафедры юридической психологии и педагогики) – лучший руководитель курсантов и студентов (диплом за 2-е место).

6. М. И. Кузнецов (доцент кафедры юридической психологии и педагогики) – преподаватель года (диплом за 1-е место).

7. И. А. Кузнецова (доцент кафедры социальной психологии, социальной работы и пробации) – преподаватель года (диплом за 3-е место).

8. Э. И. Поднебесная (доцент кафедры юридической психологии и педагогики) – ученое звание «доцент» по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

В 2024 г. взаимодействие в рамках деятельности научной школы с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями осуществлялось следующим образом:

– привлечение к участию сотрудников (23 представителя) ведущих отечественных и зарубежных научных и образовательных организаций в научно-практических конференциях (в том числе привлечены 4 представителя таких зарубежных организаций, как Белорусский государственный университет, Академия МВД Республики Узбекистан);

– подготовка НИР осуществлялась совместно с 3 представителями зарубежных организаций и 4 представителями ведущих отечественных организаций.

В 2024 г. в рамках популяризации деятельности научной школы 16 раз размещалась информация на сайте академии и была представлена 1 презентация в рамках научных мероприятий.

Следует отметить соответствие тематики публикаций представителей школы основным направлениям деятельности уголовно-исполнительной системы и вопросам психо-

лого-педагогического сопровождения осужденных, отбывающих уголовные наказания; активное участие членов научной школы в научно-представительских мероприятиях различного уровня.

Список источников

1. Ганишина И. С., Рожкова В. А. Феномен девиантного материнства в местах лишения свободы // Педагогика и психология девиантного поведения : коллективная монография. Ульяновск : Зебра, 2024. С. 32–44.
2. Жильцова Ю. В., Коришева С. Е., Скопина И. Е. Особенности агрессивного поведения осужденных мужского пола при длительных сроках лишения свободы // Феномен агрессии в системе ценностей современного общества : коллективная монография. Ульяновск : Зебра, 2024. С. 139–151.
3. Кузнецов М. И. Научная школа «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания» // Человек: преступление и наказание. 2024. Т. 32, № 3. С. 363–370.
4. Ганишина И. С., Рожкова, В. А. Психологические особенности осужденных женщин, содержащихся в местах лишения свободы с малолетними детьми, и некоторые проблемы их психологического сопровождения // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2024. № 3(262). С. 58–64.
5. Ганишина И. С., Ковальчук Д. А. Личностные особенности осужденных рецидивистов, отбывающих наказание в местах лишения свободы // Прикладная юридическая психология. 2024. № 3(68). С. 45–56.
6. Ганишина И. С., Пахомова Д. А. Эмпирическое исследование волевого самоконтроля эмоциональных реакций различных групп осужденных рецидивистов мужского пола // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 2(3). С. 88–97.
7. Ганишина И. С., Гусева А. С. Сравнительно-психологический анализ смысловой сферы личности различных групп осужденных с помощью методики «Тест уровней смысловой сферы Б. С. Братуся» // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 3(4). С. 27–34.
8. Ганишина И. С., Марьин М. И., Ажимов В. В. Взаимосвязь аддиктивных установок, склонности к поиску острых ощущений и психологических защит личности у наркозависимых осужденных // Психология и право. 2024. Т. 14, № 4. С. 115–132.
9. Ганишина И. С., Рожкова В. А. Усредненный личностный профиль осужденных женщин, имеющих малолетних детей, и его использование в процессе оказания психологической помощи // Виктимология. 2024. Т. 11, № 1. С. 176–185.
10. Горностаев С. В. Проблемы воспитательной работы с осужденными, содержащимися в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа // Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: вопросы исполнения уголовных наказаний, реализации мер пробации, взаимодействия с публичной властью и институтами гражданского общества : сб. тез. выступ. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 90-летию со дня образования Академии ФСИН России. Рязань : Академия ФСИН России, 2024. С. 115–119.
11. Горностаев С. В., Низамутдинов Р. Р. Мотивация зависимых от алкоголя осужденных к участию в мероприятиях, направленных на переход к трезвому образу жизни (на опыте УФСИН России по Республике Татарстан) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2024. № 11(270). С. 59–64.

12. Горностаев С. В., Низамутдинов Р. Р. Опыт и психологические проблемы лечебно-реабилитационной работы с алкозависимыми осужденными в Республике Татарстан // Векторы психолого-педагогических исследований. 2024. № 1(2). С. 72–78.

13. Гусева А. С. Ценностно-смысловая сфера личности осужденных за коррупционные преступления: теоретико-эмпирический анализ // Виктимология. 2024. № 4. С. 72–80.

14. Жильцова Ю. В., Коришева С. Е., Скопина И. Е. Педагогика и психология девиантного поведения. Личностные особенности осужденных, склонных к игровой зависимости (в контексте функционирования научной школы Академии ФСИН России «Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания»). Ульяновск : Зебра, 2024. С. 125–140.

15. Кузнецов М. И., Кириллова Т. В., Гофман А. А. Перспективы совершенствования воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы // Глобальный научный потенциал. 2024. № 6(159). С. 80–82.

16. Кузнецов М. И., Коголь Т. Н. Саратовский опыт организации трудового воспитания осужденных // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. 2023. № 4(18). С. 135–141.

17. Кузнецов М. И. Современное состояние и пути совершенствования материально-технической базы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях // Право и образование. 2024. № 2. С. 68–75.

18. Русаков С. В. Некоторые особенности эмоционально-волевой сферы осужденных, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы за преступления сексуальной направленности // Теория и практика социогуманитарных наук. 2024. № 4(28). С. 36–46.

19. Романов А. А., Тюгаева Н. А. Психолого-педагогические условия предупреждения делинквентного поведения осужденных в исправительном учреждении // Человек: преступление и наказание. 2024. № 4. С. 67–74.

20. Ткаченко Н. И., Епифанов С. С., Шерхов Р. Р. Предупреждение и раскрытие побегов осужденных: оперативно-розыскной, юридико-психологический и криминологический аспекты // Право и государство: теория и практика. 2024. № 4(232). С. 467–471.

References

1. Ganishina, I. S. & Rozhkova, V. A. 2024, 'The phenomenon of deviant motherhood in places of detention', *Pedagogy and psychology of deviant behavior: monograph*, Zebra, pp. 32–44, Ulyanovsk.

2. Zhiltsova, Yu. V., Korysheva, S. E. & Skopina, I. E. 2024, 'Features of aggressive behavior of male convicts during long periods of imprisonment', in *The phenomenon of aggression in the value system of modern society: monograph*, Zebra, pp. 139–151, Ulyanovsk.

3. Kuznetsov, M. I. 2024, 'Scientific school "Psychological and pedagogical support of convicts serving criminal sentences"', *Man: crime and punishment*, vol. 32, iss. 3, pp. 363–370.

4. Ganishina, I. S. & Rozhkova, V. A. 2024, 'Psychological characteristics of convicted women held in places of deprivation of liberty with young children, and some problems of their psychological support', *Bulletin of the penal enforcement system*, iss. 3 (262), pp. 58–64.

5. Ganishina, I. S. & Kovalchuk, D. A. 2024, 'Personality traits of convicted repeat offenders serving sentences in places of deprivation of liberty', *Applied legal psychology*, iss. 3 (68), pp. 45–56.

6. Ganishina, I. S. & Pakhomova, D. A. 2024, 'Empirical study of volitional self-control of emotional reactions of various groups of convicted male repeat offenders', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 2 (3), pp. 88–97.

7. Ganishina, I. S. & Guseva, A. S. 2024, 'Comparative psychological analysis of the semantic sphere of the personality of various groups of convicts using the methodology "Test of levels of the semantic sphere of B. S. Bratusya"', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 3 (4), pp. 27–34.

8. Ganishina, I. S., Maryin, M. I. & Azhimov, V. V. 2024, 'Interrelation of addictive attitudes, propensity to search for thrills and psychological defenses of personality in drug-addicted convicts', *Psychology and Law*, vol. 14, iss. 4, pp. 115–132.

9. Ganishina, I. S. & Rozhkova, V. A. 2024, 'The average personality profile of convicted women with young children and its use in the process of providing psychological assistance', *Victimology*, vol. 11, iss. 1, pp. 176–185.

10. Gornostaev, S. V. 2024, 'Problems of educational work with convicts held in penal isolation cells and cell-type rooms', in *The penal enforcement system of the Russian Federation: issues of the execution of criminal penalties, the implementation of probation measures, interaction with public authorities and institutions of civil society: collection of abstracts and speeches of the participants of the International scientific and practical conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Academy of the FPS of Russia*, pp. 115–119, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

11. Gornostaev, S. V. & Nizamutdinov, R. R. 2024, 'Motivation of alcohol-dependent convicts to participate in events aimed at the transition to a sober lifestyle (based on the experience of the FPS of Russia in the Republic of Tatarstan)', *Vedomosti of the penal system*, iss. 11 (270), pp. 59–64.

12. Gornostaev, S. V. & Nizamutdinov, R. R. 2024, 'Experience and psychological problems of treatment and rehabilitation work with alcohol-dependent convicts in the Republic of Tatarstan', *Vectors of psychological and pedagogical research*, iss. 1(2), pp. 72–78.

13. Guseva, A. S. 2024, 'The value-semantic sphere of the personality of those convicted of corruption crimes: a theoretical and empirical analysis', *Victimology*, iss. 4, pp. 72–80.

14. Zhiltsova, Yu. V., Korysheva, S. E. & Skopina, I. E. 2024, *Pedagogy and psychology of deviant behavior. Personal characteristics of convicts prone to gambling addiction (in the context of the functioning of the scientific school of the Academy of the FPS of Russia "Psychological and pedagogical support of convicts serving criminal sentences")*, pp. 125–140, Zebra, Ulyanovsk.

15. Kuznetsov, M. I., Kirillova, T. V. & Hoffman, A. A. 2024, 'Prospects for improving educational work with convicts in places of deprivation of liberty', *Global scientific potential*, iss. 6(159), pp. 80–82.

16. Kuznetsov, M. I. & Kogol, T. N. 2023, 'Saratov experience in organizing labor education of convicts', *Bulletin of Tomsk Institute of Advanced Training of Employees of the FPS of Russia*, iss. 4(18), pp. 135–141.

17. Kuznetsov, M. I. 2024, 'The current state and ways of improving the material and technical base of educational work with convicts in correctional institutions', *Law and education*, iss. 2, pp. 68–75.

18. Rusakov, S. V. 2024, 'Some features of the emotional and volitional sphere of convicts serving criminal sentences in places of imprisonment for sexual crimes', *Theory and practice of socio-humanitarian sciences*, iss. 4(28), pp. 36–46.

19. Romanov, A. A. & Tyugaeva, N. A. 2024, 'Psychological and pedagogical conditions for the prevention of delinquent behavior of convicts in a correctional institution', *Man: crime and punishment*, iss. 4, pp. 67–74.

20. Tkachenko, N. I., Epifanov, S. S. & Sherkhov, R. R. 2024, Prevention and disclosure of escapes of convicts: operational-investigative, legal-psychological and criminological aspects', *Law and the State: theory and practice*, iss. 4 (232), pp. 467–471.

Информация об авторах

И. С. Ганишина – доктор психологических наук, профессор, начальник кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и probation;

Ю. В. Жильцова – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и probation Академии ФСИН России.

Information about the authors

I. S. Ganishina – Sc.D (Psychology), professor, head of the Department of legal psychology and pedagogy, Faculty of psychology and probation;

Yu. V. Zhiltsova – PhD (Psychology), associate professor, associate professor of the Department of legal psychology and pedagogy, Faculty of psychology and probation.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Статья поступила в редакцию 10.02.2025; одобрена после рецензирования 21.02.2025; принята к публикации 24.02.2025.

The article was submitted 10.02.2025; approved after reviewing 21.02.2025; accepted for publication 24.02.2025.