

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Научная статья

УДК 343.97

doi: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).3.440-452

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА: НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Сергей Михайлович Воробьев¹

¹ Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия, sergey.vorobev.78@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0734-7456>

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания осужденных России. Приводится теоретико-правовой анализ положений категории правосознания осужденных, так как в условиях изоляции человека от общества проявляется тенденция к деформации правосознания. Дается характеристика направлений духовно-нравственного воспитания осужденных в местах лишения свободы. Делается вывод о том, что деятельность помощников начальников региональных управлений Федеральной службы исполнения наказаний по организации работы с верующими должна носить комплексный характер и ориентировать всех задействованных священнослужителей на ее реализацию. В программе их деятельности следует подчеркивать региональный аспект функционирования территориального органа Федеральной службы исполнения наказаний и учитывать знаковые события в стране.

Ключевые слова: правосознание, осужденные, духовно-нравственное воспитание, религия, патриотизм

Для цитирования

Воробьев С. М. Духовно-нравственное воспитание осужденных как средство формирования патриотизма: на примере деятельности Русской православной церкви // Человек: преступление и наказание. 2025. Т. 33(1–4), № 3. С. 440–452. DOI: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).3.440-452.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SEARCH

Original article

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CONVICTS AS A MEANS OF FORMING PATRIOTISM: AN EXAMPLE OF THE ACTIVITIES OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH

Sergej Mihajlovich Vorob'ev¹

¹ Academy of the FPS of Russia, Ryazan, Russia, sergey.vorobev.78@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0734-7456>

Abstract. The article discusses the current problems of spiritual and moral education of convicts in Russia. A theoretical and legal analysis of the provisions of the category of legal awareness of convicts is given, since in conditions of isolation of a person from society, there is a tendency to deform legal awareness. The article describes the directions of spiritual and moral education of convicts in places of deprivation of liberty. It is concluded that the activities of the assistants to the heads of regional departments of the Federal Penitentiary Service in organizing work with believers should be comprehensive and orient all involved clergy to its implementation. The program of their activities should emphasize the regional aspect of the functioning of the territorial body of the Federal Penitentiary Service and take into account significant events in the country.

Keywords: legal awareness, convicts, spiritual and moral education, religion, patriotism

For citation

Vorob'ev, S. M. 2025, 'Spiritual and moral education of convicts as a means of forming patriotism: an example of the activities of the Russian Orthodox Church', *Man: crime and punishment*, vol. 33(1–4), iss. 3, pp. 440–452, doi: 10.33463/2687-1238.2025.33(1-4).3.440-452.

В ст. 14 Конституции Российской Федерации наше государство провозглашается светским и уточняется, что, во-первых, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а во-вторых, все религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Между тем в положениях ч. 2 ст. 67.1 законодатель констатировал взаимосвязанные факты о том, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога.... В условиях современных информационных войн, переиначивания и искажения исторических фактов весьма актуальны положения ч. 3 ст. 67.1 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которыми Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды.

По мнению Президента Российской Федерации В. В. Путина, «мы обязаны защитить правду о Победе, иначе что скажем нашим детям, если ложь, как зараза, будет распол-

заться по всему миру? Наглому вранью, попыткам переиначить историю мы должны противопоставить факты»¹. «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея. Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан»².

В учреждениях уголовно-исполнительной системы (УИС) отбывают наказания осужденные, которые исповедуют различные религии. В соответствии со ст. 14 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ) осужденным, отбывающим уголовные наказания, гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания. Реализация этих прав является добровольной. В трудные минуты люди обращаются за помощью к Богу, а для оказавшихся в местах лишения свободы вера становится самым эффективным средством, помогающим сохранить духовность. При этом душевное равновесие, спокойствие, переориентация нравственных ценностей и пробуждение патриотических чувств – предметы духовного, нравственного, правового и патриотического воспитания осужденных. На этом фоне значимо сохранение государством нравственных качеств личности, правовых ориентиров и ценностей, уважительного отношения к Родине. Это максимально возможно только путем преодоления духовного кризиса общества и деформации правосознания граждан.

Согласно официальным статистическим данным, на конец 2023 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы России действовало 638 храмов и часовен, 326 молитвенных комнат, 68 временных молитвенных помещений и пребывали в стадии строительства 46 тюремных храмов. Общее количество тюремных священнослужителей составляло 1037 чел. По итогам 2023 г. в 63 субъектах Российской Федерации в состав региональных общественных наблюдательных комиссий включены 94 православных священнослужителя. В 73 регионах на должность помощника начальника территориального органа ФСИН России по организации работы с верующими назначены православные священнослужители, принимающие непосредственное участие в организации тюремного служения в учреждениях пенитенциарной системы.

В январе 2024 г. по инициативе Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, поддержанной Президентом РФ, в следственных изоляторах УИС введены штатные должности помощников начальников следственных изоляторов по работе с верующими. В скором времени такие должности будут во всех исправительных учреждениях УИС.

В целях удовлетворения духовных потребностей и обеспечения конституционного права на свободу совести и вероисповедания лиц, осужденных к лишению свободы и содержащихся под стражей, между ФСИН России и традиционными религиозными конфессиями заключены соглашения о сотрудничестве: 22 февраля 2011 г., 23 июня 2017 г. – с Русской православной церковью, 12 мая 2010 г. – с Централизованной мусульманской организацией «Совет муфтиев России», 6 июля 2010 г., 20 октября 2017 г. – с Федерацией еврейских общин России, 30 декабря 2010 г. – с Буддийской традиционной сангхой России.

¹ Послание Президента к Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582> (дата обращения: 25.12.2020).

² Владимир Путин назвал патриотизм единственной национальной идеей. URL: <https://rg.ru/2016/02/03/vladimir-putin-nazval-patriotizm-edinstvennoj-nacionalnoy-ideej.html?ysclid=m0weqrj8uf803361052> (дата обращения: 25.12.2020).

В условиях изоляции от общества у осужденных проявляется тенденция к деформации правосознания. Это объясняется существованием в местах лишения свободы особого сообщества, в котором присутствуют преступные устойчивые связи, неформальные отношения, криминальная субкультура, отрицательное отношение к праву и, как следствие, к режиму отбывания наказания. Все это негативно влияет как на индивидуальное, так и на массовое правосознание, нивелируя и деформируя его, из-за чего происходит искажение взглядов и представлений о патриотизме. Имеющиеся ранее патриотические чувства трансформируются в состояние, сопровождающееся возбудимостью и агрессией, влекущей за собой распространение террористических и экстремистских взглядов в местах изоляции. Между тем религия является инструментом, с помощью которого у осужденных могут формироваться индивидуальные и массовые ценностные ориентации, позитивное поведение как во время отбывания наказания, так и после освобождения. Религия помогает человеку самостоятельно разобраться в своих внутренних проблемах, развить интерес к правопослушной жизни, сформировать патриотические чувства, не позволяя изолироваться от «новой» жизни на свободе.

Русский философ И. А. Ильин говорил: «Воля к духу, то есть желание самому вести духовную жизнь и обеспечивать ее другим, есть безусловная и универсальная основа правосознания. Действительно, проблема патриотизма должна быть поставлена и разрешена в терминах правосознания. Иметь Родину значит иметь особый, самостоятельный естественно-правовой союз, отдавать ему преимущество в деле любви и служения. Патриотическое единение людей имеет в корне духовную природу, слагаясь и протекая в формах права и государства. Это может быть выражено так, что истинный патриотизм рождается из того же источника, как и нормальное правосознание: из духовной природы человека, из воли к духу. Патриотизм должен быть обоснован как необходимое и верное проявление воли к духу. Патриотизм присущ той душе, которая живым опытом испытала объективное и безусловное достоинство своего предмета; такая душа предметно знает, что любимое ею есть высшая на свете прекрасность, живая в людях и творящаяся через людей, и огонь этого чувства загорается в ней от одного простого, но подлинного касания к духовному предмету. В основе достойного и могучего правопорядка, достойной и могучей государственности лежит религиозное настроение – религиозность в глубоком и подлинном смысле этого слова. Именно она раскрывает последнюю глубину человеческой души и сообщает ей безусловную преданность и безусловную стойкость. Именно она делает человека способным узреть себя и свой народ перед лицом Божиим, принять жизнь своего народа как служение Богу и стать патриотом. Так, в основе государства лежит патриотизм, а в основе патриотизма – религиозное дыхание души» [1, с. 240–242, 247, 395–396].

В толковом словаре В. Даля термин «патриотизм» означает преданность и любовь к своему Отечеству, народу; привязанность к месту своего рождения, жительства [8, с. 24]. Со временем значение данного понятия расширилось. Патриотизм стал обозначать не только нравственные и моральные качества личности, но представление, характеризующее отношение человека к Родине, к ее прошлому, настоящему и будущему. Важно отметить, что человек не рождается патриотом, любовь к Отчизне и ее многонациональному народу воспитывается у граждан с детства, а именно в семье, школе, высших учебных заведениях [9, с. 149].

В современных условиях ФСИН России, руководствуясь положениями стратегических документов: Концепция патриотического воспитания граждан Российской Феде-

рации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция развития уголовно-исполнительной системы на период до 2030 года, развивают целостную систему патриотического воспитания. Эта деятельность связана с реализацией комплекса патриотических мероприятий в виде индивидуальных и коллективных бесед, лекций, встреч с ветеранами и тружениками тыла, экскурсий, научно-практических конференций, вахт памяти, творческих вечеров, конкурсов, а также с организацией военно-патриотических формирований, созданием военно-исторических реконструкций, открытием музейных экспозиций, изданием научных трудов, организацией шефства над ветеранами, приведением в порядок могил ветеранов и участников Великой Отечественной войны, организацией воинских церемониалов и др.

При этом Основы социальной концепции Русской православной церкви от 16 августа 2000 г. в ст. 1.3 разд. II «Церковь и нация» определяют условия для развития в России христианского патриотизма: «Христианский патриотизм одновременно проявляется по отношению к нации как этнической общности и как общности граждан государства. Православный христианин призван любить свое отечество, имеющее территориальное измерение, и своих братьев по крови, живущих по всему миру. Такая любовь является одним из способов исполнения заповеди Божией о любви к ближнему, что включает любовь к своей семье, соплеменникам и согражданам. Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройстве народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание».

Формирование у осужденных представлений о добре и зле, нравственных началах жизни, ценностях жизни, роли религии, патриотических чувствах будет выступать стимулом для изменения их поведения в лучшую сторону. Благоприятное воздействие религии может способствовать развитию положительной мотивации осужденного, переосмыслению ценностей в сторону патриотического поведения. Все это поможет положительной адаптации лиц, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы, к будущей жизни на свободе. Религия формирует у осужденных стереотип законопослушной жизни, ориентирует на соблюдение правовых норм. Появившиеся нравственные установки способствуют развитию позитивного мышления осужденных, правильного правового сознания и повышения уровня правовой культуры [3, с. 74].

Из этого следует, что духовно-нравственное воспитание осужденных в идеале должно являться средством повышения уровня правосознания и пробуждения чувства патриотизма. Духовное воспитание оказывает прямое воздействие на сознание человека посредством религиозных нравоучений, разъяснения текста священных писаний, религиозных заповедей. Целью этого воспитания должно стать раскаяние человека за содеянное им зло, осознание своей человеческой сущности, привитие нравственных идеалов, восполнение чувств и любви к своей Родине. Следует отметить, что духовно-нравственное воспитание имеет непосредственную связь с правовым и патриотическим воспитанием осужденных: духовная основа заложена в религии (Божественный Дух – основа религии), в праве (дух закона – следование его изначальным намерениям, на основе которых он был принят), в патриотизме (умение управлять волей духа во благо Родины). Отметим, что между духовно-нравственным, правовым и патриотическим

воспитанием существует обратная связь, касающаяся непосредственно содержания направлений воспитания. Духовное единение трех обозначенных направлений воспитательной работы осужденных, несмотря на равнозначное правовое равенство, имеют своеобразное нематериальное векторное превалирование, отраженное через призму духовно-нравственного воспитания. В процессе духовного воспитания священнослужитель может нацеливать верующего осужденного соблюдать и изучать нормативно-правовые акты (в том числе патриотической направленности), проводить религиозные беседы и проповеди о ратных подвигах русского воинства, священных подвигах мучеников и новомучеников, погибших за веру и Родину, распространять предметы религиозного культа (иконы, книги, молитвослов православного воина). В процессе осуществления воспитательной работы в сфере патриотического воспитания осужденных будут заложены духовно-нравственные основы по формированию личности гражданина-патриота. Такая личность характеризуется самостоятельностью мышления, наличием важных духовных и нравственных качеств, чувства гражданского долга, веротерпимости, любви к Родине, родным краям, языку, традициями и обычаями родного народа, родным и близким, толерантного отношения к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, правовых основ государства [10, с. 244]. Патриотическое воспитание осужденных понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у них законопослушного поведения, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга, готовности к осознанному включению после отбытия наказания в жизнь российского общества и самореализации в лично значимой и общественно полезной деятельности [11, с. 327].

Обратимся к некоторым положениям Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, подтверждающим обратную связь между направлениями воспитательной работы: «Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. На современном этапе развития российского общества достижение указанной цели осуществляется через решение одной из задач: привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга. Основными группами граждан, выступающими объектами патриотического воспитания, являются пред-

ставители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа. Субъектом патриотического воспитания может быть и отдельный человек – рядовой гражданин или представитель государственной власти, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания. Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России».

Вместе с тем самостоятельные положения по поводу реализации патриотического воспитания в местах лишения свободы не закреплены в «Миссии тюремного служения Русской Православной Церкви в пенитенциарных учреждениях» от 12 марта 2013 г., что, на наш взгляд, является существенным недостатком.

Положения Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» содержат нормы, касающиеся проведения социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказания им психологической помощи в целях ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации после освобождения, коррекции поведения (ч. 1 ст. 14). При этом в положениях ч. 1 ст. 17 «Обязанности и права учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, в сфере пенитенциарной пробации» перечислены непосредственные обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы. В частности, обязанность проведения социальной и воспитательной работы с осужденными не предусматривает наличие перечня оснований, способов, методов, сроков осуществления социальной и воспитательной работы.

Пункты 68–69 гл. III «Исполнение обязанностей и осуществления прав УИИ в сфере исполнительной и постпенитенциарной пробации» приложения № 1 «Порядок исполнения обязанностей и осуществления прав учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и уголовно-исполнительных инспекций в сфере пробации» к приказу Минюста России от 29 ноября 2023 г. № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"» посвящены организации воспитательной работы в отношении лиц, к которым применяется исполнительная или постпенитенциарная пробация.

Приложение № 2 «Порядок осуществления социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказания им психологической помощи» к данному приказу предусматривает, что воспитательная работа с осужденными к принудительным работам осуществляется по направлениям: нравственное, правовое, трудовое, физическое, духовное, патриотическое (п. 14). Нравственное воспитание проводится с осужденными к принудительным работам в целях формирования у осужденного способности регулировать свое поведение в соответствии с выработанными в обществе этическими нормами, моральными принципами и духовными ценностями (п. 15 прил. № 2). Нравственное воспитание предусматривает: 1) разъяснение основных требований морали; 2) формирование нравственных убежде-

ний; 3) приобщение к традиционным духовным и культурным ценностям; 4) воспитание культуры поведения и общения; 5) формирование самоконтроля и самодисциплины; 6) выработку способности преодолевать аморальные влечения и привычки (п. 16 прил. № 2).

Правовое воспитание осужденных к принудительным работам проводится в целях формирования у осужденного знаний основ законодательства Российской Федерации, основных прав и обязанностей осужденных и направлено на выработку понимания необходимости соблюдения правовых норм (п. 17 прил. № 2). Духовное воспитание осужденных к принудительным работам необходимо для формирования ценностного отношения к жизни, устойчивого и гармоничного становления и развития человека (п. 22 прил. № 2). Патриотическое воспитание осужденных к принудительным работам нацелено на формирование у человека любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству (п. 23 прил. № 2).

Раздел IV «Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы» предусматривает те же направления воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы, что указаны в п. 14–23 (п. 78 прил. № 2). Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы осуществляется дифференцированно, с учетом вида ИУ, срока наказания, условий содержания в индивидуальных (беседы, аттестации, прием по личным вопросам и воспитательные мероприятия, проводимые с каждым осужденным к лишению свободы), групповых (лекции, беседы, общие собрания, диспуты, викторины, конкурсы, кружковая работа) и массовых (концерты, кинопросмотры, театральные постановки, музыкальные и литературные программы, соревнования (конкурсы), спортивные мероприятия, информационные и культурно-художественные программы, работа библиотек и другие мероприятия, в которых участвуют осужденные к лишению свободы) формах (п. 77 прил. № 2).

На наш взгляд, необходимо осветить ряд научных предложений, направленных на совершенствование патриотического воспитания осужденных.

1. Проведение ежегодной международной научно-практической конференции по патриотическому воспитанию осужденных в современных условиях, например, под названием «За други своя!». В связи с этим уместно рассмотреть опыт организации Международных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники. Взгляд Русской Православной Церкви на патриотический идеал Святой Руси – Руси Киевской и Руси Московской, Царства Российского и Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации – его роль и значение в деле духовно-нравственного воспитания осужденных»; XXIX Международные образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа. Взгляд Русской Православной Церкви на патриотический идеал Святой Руси – его роль и значение в деле духовно-нравственного воспитания осужденных». Целью данной конференции должно стать объединение усилий в плане совершенствования патриотического воспитания осужденных со стороны всех заинтересованных субъектов и участников.

2. В рамках патриотического воспитания осужденных необходимо проводить совместные мероприятия с Русской православной церковью по изучению исторических фактов развития Российского государства и подвигов святых Русской православной церкви, мучеников и новомучеников, погибших за Родину. Следует учитывать имеющийся положительный опыт по развитию патриотического воспитания осужденных, например,

в деятельности ГУФСИН России по Нижегородской области в период проведения патриотических мероприятий с осужденными: организуются Божественные литургии, панихиды по воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, демонстрируются документальные фильмы. Данные мероприятия должны иметь единообразный характер во всех субъектах Российской Федерации.

3. В целях реализации мероприятий по патриотическому воспитанию ФСИН России необходимо заключить соглашения о сотрудничестве с ООО «Поисковое движение России» и ГКУ ДО «Патриотцентр» и их региональными отделениями. В соответствии со стратегическими целями государства по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации мы предлагаем для увековечивания памяти погибших, уважительного отношения к ветеранам, сохранения истории создать поисковые отряды в каждом территориальном органе и образовательном учреждении ФСИН России. Помимо этого, важной мерой в решении данного вопроса будет создание самостоятельного реестра поисковых объединений (отрядов) территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России. Мы считаем необходимым разместить данную информацию на официальном сайте ФСИН России по аналогии с сайтом организации «Поисковое движение России». Виртуальная карта региональных отделений и образований, указание названия отряда, должностных лиц и контактных данных поможет гражданам в поиске необходимой информации. Положительный опыт поисковых отрядов следует распространять среди осужденных и сотрудников при осуществлении патриотического воспитания.

На сайте ФСИН России можно найти информацию о деятельности лишь некоторых поисковых отрядов, действующих на территории страны. Так, в Республике Бурятия сотрудниками УФСИН России образован поисковый отряд «Рысь», включающий в себя школьников, сотрудников учреждений и судебных приставов. В 2020 г. по инициативе начальника отряда исправительной колонии № 1 УФСИН России по Чувашской Республике создан поисковый отряд «Долг», который был официально зарегистрирован в реестре отрядов Поискового движения России. В 2021 г. поисковый отряд «Красноармеец» УФСИН России по Орловской области принял участие во всероссийской акции «Вахта Памяти», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В Кировской области пенсионеры УИС образовали два поисковых отряда «Демянск», «Ветеран» и ведут работы по поиску останков погибших десантников. Говоря про поисковые отряды, созданные в образовательных учреждениях, стоит отметить военно-патриотический клуб Академии ФСИН России «Поиск», действующий с 2005 г. Он объединяет курсантов, слушателей и сотрудников академии, активно участвующих в его работе. Кроме археологических раскопок на территории Рязанской, Смоленской и Тверской областей, члены клуба принимают участие в различных мероприятиях патриотической направленности, в том числе в ежегодных акциях «Вахта Памяти», а также в работе с молодежью города. Перенимая опыт академии, Воронежский институт ФСИН России в 2014 г. создал военно-историческое поисковое объединение «Родина», сплавляющее курсантов и офицеров вуза. В Вологодском институте права и экономики ФСИН России образован внештатный поисковый отряд, который принимает участие в раскопках и экспедициях по сохранению памяти о героях Великой Отечественной войны, функционирует поисковый отряд «Наследники истории» в Университете ФСИН России (г. Санкт-Петербург).

4. В работе по патриотическому воспитанию осужденных следует учитывать опыт православных военно-патриотических организаций, например православного казачьего военно-патриотического клуба «Родина» (г. Новосибирск), Рязанской региональной общественной организации «Православные витязи» (г. Рязань), Сахалинской региональной общественной организации «Братство Александра Невского» (г. Сахалинск). В связи с этим уместно заключить соглашения о сотрудничестве регионального характера с такими общественными организациями.

5. Организовать в помещениях библиотек исправительных учреждений доступ осужденным к обобщенному банку данных «Мемориал», информационным системам «Память народа», «Подвиг народа», сайтам региональных книг памяти. Ресурсы позволяют находить людей, захоронения и документы, относящиеся к безвозвратным потерям. Главная цель проектов – дать возможность гражданам установить судьбу или найти информацию о своих родных и близких, погибших или пропавших без вести, определить место их захоронения. Чтобы осужденные могли пользоваться данными ресурсами, необходимо их обучить привлекая в этих целях региональные поисковые организации. Каждый осужденный в рамках патриотического воспитания должен знать и изучать боевой путь родственника, погибшего во время Великой Отечественной войны.

6. ФСИН России инициировать создание в исправительных учреждениях патриотических классов для осужденных в едином стиле. В связи с этим следует учесть опыт открытия такого класса в Торезской исправительной колонии ФСИН МЮ ДНР. В классах должны быть представлены информационные плакаты, посвященные Великой Отечественной войне, а также специальной военной операции, необходимая для изучения художественная и документальная литература. Положительный опыт в плане разработки агитационной наглядной документации для осужденных имеется у Благотворительного фонда «Инок» (Ставропольский край, г. Минеральные воды) в рамках реализуемого им благотворительного проекта «Храмы особого назначения». Следует проводить ежегодные конкурсы на лучший военно-патриотический класс среди исправительных учреждений ФСИН России.

7. ФСИН России инициировать создание в исправительных учреждениях военно-патриотических музеев, в экспозициях которых отражалась бы информация о боевом пути родственников осужденных и осужденных, погибших в зоне СВО. Организацию наполняемости музейными экспонатами возложить на самих осужденных. Кроме того, проводить ежегодные конкурсы на самый лучший военно-патриотический музей среди исправительных учреждений ФСИН России.

8. В деятельности каждого учреждения необходимо использовать арт-терапию, привлекая христианские арт-группы, исполняющие православные и военно-патриотические песни, духовную музыку. Для этого необходимо принимать во внимание ресурс «Богогласник» – сайт православного пения. Следует также организовывать творческие концерты, используя, например, ресурс Armymusic.ru.

ФСИН России целесообразно в централизованном порядке определить творческие формирования, с которыми могли бы взаимодействовать территориальные учреждения и органы уголовно-исполнительной системы в этой сфере.

9. ФСИН России следует инициировать ежегодный военно-патриотический слет всех военно-патриотических формирований уголовно-исполнительной системы. Проводить

данные слеты на загородных базах учебных заведений ФСИН России раз в год, меняя место проведения.

10. Целесообразно установить на территории исправительных учреждений памятные стелы, посвященные военным событиям, с учетом требований безопасности объекта.

11. ФСИН России необходимо осуществлять закупку продукции с патриотической символикой и реализовывать ее на интернет-сервисе по формированию заказов поддерживаемых в ФКУ СИЗО и исправительных учреждениях России.

12. Военнопленные осужденные должны вести индивидуальную тетрадь по патриотическому воспитанию. С учетом раскаяния в совершенном преступлении военнопленных осужденных следует обязать лично восстанавливать с помощью официальных интернет-ресурсов боевой путь родственников, погибших во время Великой Отечественной войны на стороне РККА.

13. Целесообразно привлекать несовершеннолетних осужденных к участию в научных всероссийских патриотических конкурсах в дистанционном формате в соответствии с утвержденным перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на соответствующий учебный год. В связи с этим необходимо использовать следующие информационные ресурсы: Информационный портал «Родина» – Всероссийский нравственно-патриотический проект (<https://rodina-konkurs.ru>); информационный ресурс Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция"» (<https://integraciya.org>); Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (<https://olymp.hse.ru>).

Список источников

1. Ильин И. А. Собрание сочинений : в 10 т. М., 1994. Т. 4. О сущности правосознания. 624 с.
2. Исправление осужденных : монография / под науч. ред. Ю. М. Антоняна, А. В. Быкова. Тверь, 2014. 331 с.
3. Лещенко О. В. Влияние религии на правосознание несовершеннолетних осужденных // Уголовно-исполнительное право. 2016. № 1. С. 72–74.
4. Рудаков А. М. Содержательный аспект реализации свободы совести и свободы вероисповедания : выявленные нарушения в отношении подростков // Человек : преступление и наказание. 2014. № 3. С. 152–156.
5. Хасанов Ш. К. Правовое воспитание как средство преодоления деформации правосознания осужденных: общетеоретический аспект : дис. ... канд. юрид. наук. Душанбе, 2009. 177 с.
6. Хохряков Г. Ф. социальная среда, личность и правосознание осужденных: теория и методика криминологического исследования : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1987. 30 с.
7. Юнусов А. А., Абдуразаков А. А. Влияние религиозных организаций на предотвращение рецидива преступлений // Человек : преступление и наказание. 2016. № 1. С. 70–73.
8. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1995. Т. 3. 555 с.

9. Аксенова А. В., Павлова Е. В. Вопросы патриотического воспитания сотрудников уголовно-исполнительной системы // *Novainfo*. 2016. № 42. С. 147–151.

10. Долгова В. И., Лаптев К. А. Формирование психологической готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины у осужденных в условиях информационного террора // *Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета*. 2023. № 1. С. 241–286.

11. Зауторова Э. В. Роль патриотического воспитания осужденных в местах лишения свободы // *Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом : сб. тез. выст. и докл. участников Междунар. науч.-практ. конф. (Рязань, 28–29 нояб. 2018 г.) : в 2 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2018. Т. 1. С. 325–335.*

References

1. Ilyin, I. A. 1994, *Collected works*, in 10 vols, vol. 4, *On the essence of legal awareness*, Moscow.
2. Antonyan, Yu. M. & Bykov, A. V. (eds) 2014, *Correction of convicts: monograph*, Tver.
3. Leshchenko, O. V. 2016, 'The influence of religion on the legal consciousness of juvenile convicts', *Penal law*, iss. 1, pp. 72–74.
4. Rudakov, A. M. 2014, 'The substantive aspect of the realization of freedom of conscience and freedom of religion: identified violations against adolescents', *Man: crime and punishment*, iss. 3, pp 152–156.
5. Khasanov, Sh. K. 2009, *Legal education as a means of overcoming the deformation of the legal consciousness of convicts: a general theoretical aspect: PhD thesis (Law)*, Dushanbe.
6. Khokhryakov, G. F. 1987, *The social environment, personality and legal awareness of convicts: theory and methodology of criminological research: Sc.D thesis (Law)*, Moscow.
7. Yunusov, A. A. & Abdurazakov, A. A. 2016, 'The influence of religious organizations on the prevention of recidivism', *Man: crime and punishment*, iss. 1, pp. 70–73.
8. Dal, V. I. 1995, *Explanatory dictionary of the living Great Russian language*, Moscow.
9. Aksenova, A. V. & Pavlova, E. V. N. 2016, 'Issues of patriotic education of employees of the penal system', *Novainfo*, iss. 42, pp. 147–151.
10. Dolgova, V. I. & Laptev, K. A. 2023, 'Formation of psychological readiness to fulfill civic duty to protect the interests of the Motherland among convicts in conditions of information terror', *Bulletin of the South Ural State Humanitarian Pedagogical University*, iss. 1, pp. 241–286.
11. Zautorova, E. V. 2018, 'The role of patriotic education of convicts in places of deprivation of liberty', in *Theoretical and practical problems of the development of the penal system in the Russian Federation and abroad: collection of materials of the International scientific and practical conference (Ryazan, November 28–29, 2018)*, in 2 vols, vol. 1, pp. 325–335, Academy of the FPS of Russia, Ryazan.

Информация об авторе

С. М. Воробьев – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права.

Information about the author

S. M. Vorob'ev – Sc.D (Law), Associate Professor, professor of the theory of state and law, international and european law department.

Примечание

Содержание статьи соответствует научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки).

Статья поступила в редакцию 30.10.2024; одобрена после рецензирования 14.12.2024; принята к публикации 30.07.2025.

The article was submitted 30.10.2024; approved after reviewing 14.12.2024; accepted for publication 30.07.2025.